



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»  
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

12.05.2022г.

№ 145/08-58

г. Грозный

Об утверждении Плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общеобразовательных организациях г. Грозного на 2022-2024 гг.

В целях обеспечения развития инклюзивного образования в муниципальной системе образования г. Грозного, реализации межведомственного комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике, утвержденного распоряжением Правительства в Чеченской Республике от 07.04.2022 № 124-р

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План - мероприятий по реализации межведомственного комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе образования г. Грозного на 2022-2024 гг. согласно приложению № 1 (далее - План).

2. Руководителям общеобразовательных организаций г. Грозного обеспечить реализацию Плана в части касающейся в сроки, указанные в приложении № 1.

3. Начальнику отдела информационно-аналитической работы и внедрения информационно-коммуникационных технологий (Салуев Р.С.) разместить настоящий План на сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра -  
начальник Департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'Z' followed by 'M.' and 'Akhmatov' written in a cursive script.

З.М. Ахматов

**План-мероприятий (дорожная карта)**  
**по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,**  
**созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными**  
**возможностями здоровья в общеобразовательных организациях г. Грозного на 2022-2024 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты (2022-2024 гг.)
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1.	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование	Тугаева А.А., начальник отдела мониторинга и качества образования, Дудуркаев А.Ш-А., юрист отдела документооборота и юридической работы, Руководители общеобразовательных организаций	2022-2024 гг.	<b>2022-2024 годы:</b> Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
1.	Реализация региональной модели инклюзивной	Тугаева А.А., начальник отдела	2022-2024 гг.	Реализация базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий

	образовательной организации	мониторинга и качества образования		получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<b>Ибрагимова М.Д.</b> , заведующая научно-методическим центром, Руководители общеобразовательных организаций	2022-2024 гг.	<b>2022 -2023 гг.:</b> Разработаны методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. <b>2024 год:</b> Разработаны методические рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
1.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<b>Исрапилов Р.И.</b> , начальник отдела строительства и технадзора	2022-2024 гг.	Увеличение числа инклюзивных образовательных организаций
2.	Развитие сети организаций	<b>Умалатова Р.С.</b> - начальник отдела	2022-2024 гг.	Определена муниципальная организация дополнительного образования г. Грозного, включенная

	дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей		в сеть организаций, осуществляющих инклюзивное дополнительное образование.
3.	Организация отдыха детей и их оздоровления для обучающихся, в том числе дети с инвалидностью и с ОВЗ	<b>Умалатова Р.С.</b> - начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей, Руководители общеобразовательных организаций	2022-2024 гг.	<b>2022 -2023 гг.:</b> Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. <b>2024 год:</b> В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и с ОВЗ
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<b>Ибрагимова М.Д.</b> , заведующая научно-методическим центром, Руководители общеобразовательных организаций	2022-2024 гг.	<b>2022-2024 гг.:</b> Обеспечено функционирование служб психолого-педагогического сопровождения
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)	<b>Ибрагимова М.Д.</b> , заведующая научно-методическим центром	2022-2024 гг.	<b>2022-2024 гг.:</b> Функционирует 1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК); в личном кабинете руководителя ПМПК размещена стандартизированная форма заключения ПМПК

## VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<b>Ибрагимова М.Д.,</b> заведующая научно-методическим центром	2022-2024 гг. Муниципальный этап конкурсов	<p><b>2022-2024 годы:</b> Проведены региональные этапы Всероссийских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России",</li> <li>- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";</li> <li>- Всероссийский конкурс инклюзивных Педагогических технологий;</li> <li>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> </ul> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>
----	---	---	---	--

## VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего	<b>Тутаева А.А.,</b> начальник отдела мониторинга и качества образования, Руководители общеобразовательных организаций	2022-2024 гг.	Реализация ФГОС ООО для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
----	---	--	---------------	---

	общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее соответственно - ФГОС ООО, ФГОС СОО)			
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФГОС УО ИН)	<b>Тутаева А.А.</b> , начальник отдела мониторинга и качества образования, Руководители общеобразовательных организаций	2022-2024 гг.	Реализация ФГОС ООО для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
<b>VIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
1.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	<b>Тутаева А.А.</b> , начальник отдела мониторинга и качества образования	2022-2024 гг.	Совершенствование работы по соблюдению права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ