



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного)**

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Гимнази № 5»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «Гимнази № 5»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного»
(протокол от 27.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного
_____ Р.Б. Салтукиева
Приказ от 27.03.2025 №169/01-11

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-21
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	21
1.6. Востребованность выпускников.....	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9. Оценка материально-технической базы.....	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного	31
3. Выводы	31

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» г. Грозного
Руководитель	Салтукиева Радимхан Башировна
Адрес организации	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Умара Кадырова, 37
Телефон, факс	+7 966 722-76-44
Адрес электронной почты	gimnaziya-5-grozny@yandex.ru
Учредитель	Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	16.07.2021 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001811 регистрационный №3419, дата выдачи 19.10.2021 г., срок действия до бессрочно кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000664, регистрационный №1376
Режим работы	Дата выдачи: 02.06.2022 г., срок действия бессрочно

1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в Гимназии.
Управляющий совет	-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении; -согласование Режима занятий обучающихся; -согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении; -согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;

-согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

-согласование порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;

-согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

-согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;

-принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

-согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;

-согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;

-обеспечение участия представителей общественности:

в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;

в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);

в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;

-внесение директору Учреждения предложения в части:

материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

	<p>выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;</p> <p>организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>-предоставление ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в учреждении.</p> <p>-согласование локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках * финансирования затрат на ее приобретение.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>-определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</p> <p>-обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;</p> <p>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</p> <p>-рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;</p> <p>-подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>-заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</p>

	<p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</p> <p>-принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>-принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИД обучающихся, о награждении обучающихся;</p> <p>-контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>-организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;</p> <p>-утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; – дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; – согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – -поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией Серия 20 Л 02 № 0001811 регистрационный №3419, срок действия: бессрочно, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 19.10.2021 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией Серия 20А02 №0000664, регистрационный №1376, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 02.06.2022 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о публичном докладе директора.

6. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами
7. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников
8. Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины
9. Положение о самообследовании.
10. Положение об учебном кабинете.
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Положение о внутренней системе оценки качества образования
13. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
14. Положение о языках образования
15. Правила приема обучающихся.
16. Положение о формах получения образования
17. Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме
18. Положение о родительском комитете.
19. Положение о совете
20. Положение о Школе молодого учителя.
21. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- 22.- Положение о правилах поведения учащихся.
- 23.- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.
- 24.- Положение о методическом совете
- 25.- Положение о педагогическом совете
- 26.- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
- 27.- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС
- 28.- Положение о научном обществе учащихся.
- 29.- Положение о создании клуба молодых избирателей
- 30.- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 31.- Положение об официальном сайте школы.
- 32.- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
- 33.- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.
- 34.- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
- 35.- Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступков.
- 36.- Положение о школьной службе медиации.
- 37.- Положение о бракеражной комиссии.
- 38.- Положение о порядке организации питания обучающихся.

- 39.- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания
- 40.- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).
- 41.- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- 42.- Положение о создании рабочей группы по подготовке ведения ФГОС ОВЗ.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://gimnazia5.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утверждёнными приказами Минпросвещения России 16 ноября 2022 г. № 993, от 18.05.2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии.

Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Тропинка в профессию».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство

11. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Дополнительное образование
3. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
4. Школьный спортивный клуб (ШСК)
5. Школьный театр

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Тропинка в профессию

Мини-футбол

Занимательная математика

На уровне основного общего образования:

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Россия – мои горизонты

В мире музыки

Геральдика России

Технология в проектах

Физика в экспериментах

Клуб говорения на английском языке

ОДНКНР дополнительный курс

В мире естественных наук

Математическая грамотность

Технология в проектах

Спортивные игры

Проектная деятельность

На уровне среднего общего образования:

Разговоры о важном.

Функциональная грамотность.

Россия – мои горизонты.

Россия - моя история.

Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.

Техника написания сочинения.

Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.

Генетика.

Международная журналистика.

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Арабский язык	Муртазалиев А.М.	5-9	60	4,2%	1 год	18
Шахматный клуб «Гроссмейстер»	Байбетиров А.А.	2-4	40	2,8%	1 год	9
«Золотая игла»	Хайтаева З.С-М.	5-9	60	4,2%	1 год	18
Бисероплетение «Талантиум»	Хайтаева З.С-М.	2-9	60	4,2%	1 год	18
«Веселые краски»	Салтукиева Л.Б.	2-5	60	4,2%	1 год	18

Коррекционная работа

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-Когнитивные нарушения с эмоционально-волевыми расстройствами

-Умственная отсталость легкая с эмоционально-волевыми и поведенческими нарушениями, умеренная умственная отсталость.

Непсихогенное расстройство, обусловленное РОПЦНС ЗПРР.

ЗПРР. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.

Резидуальная энцефалопатия. ЗПРР ОНР 2 уровня. Мнопия слабой степени.

Остеохондропатия головки тазобедренного сустава 2 степени (Легга-Кальве-Пертеса)

РОП ЦНС Гипертензионный синдром. Цефалгия. Снижение когнитивных функций, СДВГ выраженные эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями.

ДЦП. Фокальная генетическая эпилепсия, ассоциированная с ДЭПД на ЭЭГ. Структурная фокальная эпилепсия. Неуточненное органическое расстройство личности и поведения в связи с эпилепсией.

ЗПР с речевыми расстройствами. Невроз навязчивых состояний. Когнитивно-мнестические нарушения.

ЗПР ОКР 2-3 ур. РАС

ДЦП. Лимфома Хожкина, нодулярный склероз.

ДЦП атонически-астатическая форма. Грубая ЗПРР

Школа реализует следующие АООП:

АООП вар. 9.1, АООП вар.6.2, АООП ОО вар.8.2, АООП НОО ПР.№1599, вар.1, АООП НОО 9.1., АООП для слабовидящих

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООС ОВЗ и ФАОП НОО и ООС.

Для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. *МО учителей русского языка и литературы – учителя русского языка и литературы*
2. *МО учителей иностранных языков – учителя английского языка*
3. *МО гуманитарного цикла – учителя истории, обществознания и географии*
4. *МО математики и информатики – учителя математики и информатики*
5. *МО естественно-научного цикла – учителя биологии, химии и физики*
6. *МО учителей чеченского языка и литературы – учителя чеченского языка и литературы*
7. *МО классных руководителей*
8. *МО оздоровительно-эстетического цикла – учителя физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ*
9. *МО начальной школы – учителя начальной школы*

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	126	%	167		162	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	122	%	163		154	100
Из них: переведены в 5 класс	122	100%	163	100%	154	100
окончили на “4” и “5”	62	51%	60	37%	61	40
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	-	0	-	0	

оставлено на повторное обучение по болезни	0	-	0	-	0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	-	0	-	0	

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	154	Русский язык	90	41,14	100	50
		Математика	86	56,88	100	60,2
		Окружающий мир	92	46,6	100	66
		Средние значения	89	48	100	58,7

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	59	-	66		102	
Количество выпускников на конец учебного года	63	100%	66	100%	98	100%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	62	98%	66	100%	90	92%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0		8	8%
окончили 9 классов	61	98%	64	97%	90	92%
получили аттестат с отличием	6	10%	4	6%	7	8%
окончили на "4" и "5"	23	37%	21	32%	48	53%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	-	2	3%	0	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	-	0	-	0	0
окончили школу со справкой	0	-	0	-	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	1,6%	0	-	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022		Русский язык	100%	61,45%	100%	69%	100%	71,33
		Литература	100%	69,7%	100%	0%	100%	69,7
		Родной язык (чеченский)	100%	65,67%	100%	93,3%	100%	65,67%
		Родная литература (чеченская)	100%	63,9%	-	-	-	-
		Иностранный язык (английский)	100%	58,4%	100%	18%	100%	56,4%
		Алгебра	100%	44,95%	100%	69%	100%	61,29%
		Геометрия	100%	51%				
		Информатика	100%	96,63%	100%	7,7%	100%	96,63%
		История	100%	76,43%				
		Обществознание	100%	51,34%	100%	40%	100%	58%
		География	100%	86,86%	100%	56%	100%	86,86%
		Физика	100%	70%				
		Химия	100%	53,53%	100%	100%	100%	53,53%
		Биология	100%	74,91%	100%	88,8%	100%	74,91%
	Физическая культура	100%	88%	-	-	-	-	

		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-	-	-	-
		Среднее значен.	100%	69,55%	-	-	-	
2022/2023	66	Русский язык	100	59	97	62	98,5	60,5
		Литература	100	60				
		Родной язык (чеченский)	100	58	100	88	100	73
		Родная литература (чеченская)	100	63				
		Иностранный язык (английский)	100	59	100	0	100	29,5
		Математика	100	49	97	79	98,5	64
		Информатика	100	77	100	13	100	45
		История	100	55				
		Обществознание	100	43	96	33	98	38
		География	100	68	75	25	87,5	46,5
		Физика	100	67				
		Химия	100	48	100	0	100	24
		Биология	100	53	75	50	87,5	51,5
		Физическая культура	100	74				
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	87				
		Среднее значен.	100	61	93	38	96	48
2023/2024	66	Русский язык	98	56	100	60	100	58
		Литература	99	79				
		Родной язык	99	76	100	68	100	72

	(чеченский)						
	Родная литература (чеченская)	98	85				
	Иностранный язык (английский)	97	76	100	0	97	76
	Математика	98	69	100	74	99	71,5
	Информатика	99	98	100	9	99	98
	История	99	90	100	100	99	90
	Обществознание	99	86	100	43	99	69
	География	99	62	100	100	99	62
	Физика	99	77	100	100	99	78
	Химия	97	71	100	100	97	71
	Биология	99	77	100	100	99	77
	Физическая культура	100	100				
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	99				
	Среднее значен.	99	80				

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года			21		17	
Количество выпускников на конец учебного года			22		16	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации			22	100	16	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0
окончили 11 классов			22	100	16	100

окончили с медалью «За особые успехи»			4	18	4	25
окончили на «4» и «5»			18	82	12	75
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)			0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования			0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык						
Математика						
Обществознание						
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
История						
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						
...						
2023						
Русский язык	22	59	21	1	0	0
Математика	4	49	4	0	0	1
Обществознание	9	60,4	5	4	0	1
Литература						
Физика	1	83		1	0	
Химия						1
Биология	7	38,4	7	0	0	1
История	2	52,6	2	0	0	0
География						

Английский язык						
Информатика и ИКТ	4	46,3	4	0	0	0
2024						
Русский язык	14	63	10	4	0	0
Математика	5	63	5	0	0	0
Обществознание	2	52,5	2	0	0	1
Литература						
Физика	2	42,5	2	0	0	0
Химия	5	41,4	2	0	0	2
Биология	5	40,2	5	0	0	2
История						
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ	3	49	3	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2024 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	154	100%
	Муниципальный	118	76%
	Региональный	21	14%
	Международный	0	0
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	59	100%
	Муниципальный	35	65%
	Международный	-	-
	Региональный	16	27%
	Федеральный	15	25%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет

Муниципальный	3	русский язык	2	ОБЖ	1	География
Муниципальный	1	чеченский язык	1	ОБЖ	2	ОБЖ
Муниципальный	1	астрономия	2	ОБЖ	1	ОБЖ
Муниципальный	2	география	2	физическая культура	2	чеченский язык
Муниципальный	1	английский язык	1	технология	3	чеченская литература
Муниципальный	1	французский язык	2	чеченский язык	2	литература
Муниципальный			3	чеченский язык	1	ОБЖ
Муниципальный			2	чеченская литература	2	ОБЖ
Муниципальный			3	чеченская литература	2	чеченский язык
Муниципальный			2	литература	2	чеченская литература
Муниципальный			2	география	2	ОБЖ
Региональный	1	чеченский язык	2	физическая культура	2	физическая культура
Региональный	1	французский язык				
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра г. Грозного «За успехи в интеллектуальной и научно — исследовательской деятельности» Солтамурадов Д.
- 2) Грант Мэра г. Грозного «За успехи в интеллектуальной и научно — исследовательской деятельности» Хадашва Я. Р.
- 3) Грант Мэра г. Грозного «За успехи в интеллектуальной и научно — исследовательской деятельности» Темирсултанов М.У.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на

рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного имеется 66 учебных кабинетов, из них: 24 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 6 кабинетов русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, 4 кабинета технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,75 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Музыкальная студия», кабинет «Зал искусств»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Лневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний,

получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022										
2023	66	17	4	32	1	22	14	6	0	0
2024	96	20	11	53	0	16	12	2	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Салтукиева Радимхан Башировна		Высшее (Магистратура), ФГБОУ ВО "ЧГПУ", Педагогическое образование (с двумя профилями), 2016	3	8	Первая
2	Заместитель по ИКТ	Джулагов Зубайр Султанович	Информационно-коммуникативная деятельность	Высшее (Специалитет), ФГБОУ ВО "ЧГПУ", "Педагог профессионального обучения, 2015	1	8	
3	Заместитель по КО	Яхьяева Луиза Умаровна	Качество образования	Высшее (Специалитет), Магнитогорский государственный университет г. Магнитогорск, "История"/Историк, преподаватель истории, 2013	9	9	Первая
4	Заместитель по УР	Ибаева Хава Альвиевна	Учебная работа	Высшее (Бакалавриат), ФГБОУ ВО "ЧГУ", История, 2019	2	6	Первая
5	Заместитель по УР	Джамалдаева Мадина Иссаевна	Учебная работа	Высшее (Специалитет), ФГБОУ ВО "ЧГУ", "Филолог"/Филолог.	8	19	

				Преподаватель русского языка и литературы, 2006			
6	Заместитель по УР	Зайтаева Элиза Хусаиновна	Учебная работа	Высшее (Специалитет), ФГБОУ ВО "ЧГУ", "Биология"/Биолог, 2007	1	23	
7	Заместитель по НМР	Салтукиев Мансур Баширович	Научно-методическая работа	Высшее (Бакалавриат), ФГБОУ ВО «ГНТ им. Акад. Миллионщикова», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 2008	1	3	
8	Заместитель по ВР	Закраилов Расул Кюриевич	Воспитательная деятельность	Высшее (Специалитет), ФГБОУ ВО "ГНТУ", "Инженер, 2012	5	12	
9	Заместитель по ВР	Абзаилов Хасан Исаевич	Воспитательная деятельность	Высшее (Бакалавриат), УВО "Институт финансов и права", юриспруденция, 2018	3		
10	Заместитель по АХЧ	Жантаев Турпал-Али Русланович	Административно-хозяйственную часть	Средне-специальное, ГБПОУ «Владимирский экономико-технологический колледж», «Банковское дело»	2		

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	79	0	12	0	0	0	8	6		
Начального общего образования	18	0	5	0	-	-	4	2		
Основного общего образования	61	0	7	0	-	-	4	4		
Среднего общего образования										

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	2	2	
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	26	26	
5.	Медицинский работник	1	1	3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	28,5	24	-	24	5	0	-
Русский язык и литература	10,05	6	-	6	4	0	-
Чеченский язык	9,83	8	-	6	4	0	-
История и Обществознание	4,3	4	-	4	1	0	-
Математика	7,6	5	-	5	3	0	-
Информатика	0,88	1	-	1	1	0	-
Физика	1,72	1	-	1	-	-	-
Химия	1,5	1	-	1	-	-	-
География	1,2	2	-	2	2	-	-
Биология	2	1	-	1	1	-	-
Английский язык	5,8	5	-	5	3	-	-
Музыка	0,42	0	-	0	0	-	-
ИЗО, Черчение	0,42	1	-	1	1	-	-
ОБЖ	0,61	1	-	1	1	-	-
Физкультура	2,77	2	-	2	1	-	-
Технология	2	2	-	1	1	0	-
Прочие предметы	0,27	1	-	1	1	0	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Султаматова Лайла Руслановна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства	призер Регионального этапа.

			«Учитель года – 2023»:	
2	Ибаева Седа Альвиевна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования – 2023»:	победитель Регионального этапа
3	Яхьяева Луиза Умаровна	учитель истории и обществознания	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования – 2023»:	лауреат Регионального этапа
4	Ульбиева Фариза Хизировна	учитель чеченского языка и литературы	Региональный конкурс «Учитель чеченского языка – 2023»	призер
5	Ульбиева Фариза Хизировна	учитель чеченского языка и литературы	Региональный конкурс «Лучший кабинет чеченского языка – 2023»:	призер
6	Яхьяева Луиза Умаровна	учитель истории и обществознания	Муниципальный конкурс «Лучший учитель обществознания – 2023»	призер
7	Салтукиев Мансур Баширович	заместитель директора по МР	Республиканская командная олимпиада «Функциональная грамотность – учимся для жизни» среди педагогов и обучающихся.	победитель
8	Яхьяева Луиза Умаровна	заместитель директора по КО	Республиканская командная олимпиада «Функциональная грамотность – учимся для жизни» среди педагогов и обучающихся.	победитель
9	Ахмадов Шамиль Русланович	учитель математики	Республиканская командная олимпиада «Функциональная грамотность –	победитель

			учимся для жизни» среди педагогов и обучающихся.	
10	Шахабов Сайд-Магомед Вахидович	советник директора по воспитанию	Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи	победитель Регионального этапа

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26058;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость 24 686 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 666.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26694	26694
2	Педагогическая	-	
3	Художественная	1 877	1020
4	Справочная	515	0
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой
2. Количество учебных кабинетов: 66
их общая площадь: 4196,9 м2.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): русский язык, чеченский язык, математика, история, технология, география, английский язык, химия, биология, физика, ОБЖ, информатика
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да
9. Наличие столовой: да
-число посадочных мест: 354

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	146	94
2.	Количество компьютеров в учебных классах	60	60
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	11	11
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	1	1
5.	Количество принтеров	0	
6.	Количество проекторов	66	
7.	Интерактивных досок	66	
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года;
 - Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года;
 - Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
 - Анализ уровня адаптации учащихся 1,5,10-х классов;
 - Проверка журналов успеваемости обучающихся;
 - Организация работы обучающихся над выполнением индивидуальных итоговых проектов;
 - Оценка готовности обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку;
 - Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11-м классе;
 - Оценка степени реализации рабочей программы воспитания в школе;
 - Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЖ;
 - Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг;
 - Контрольные работы по итогам каждой четверти/триместра;
 - Диагностические работы 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ;
 - Диагностические работы 11-м классе в рамках подготовки к ЕГЭ;
 - Диагностические работы в 5-9-х классах по функциональной грамотности, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
 - Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года;
 - Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;
 - Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.
- Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:
- Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 3 классе;
 - Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;

Региональные диагностические работы в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»;

Региональные диагностические работы в 11-м классе по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	2022г.	2023г.	2024г.
121.1	Общая численность учащихся	1498	1523	1676
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	797	753	812
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	653	730	823
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	39	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465/31%	647/42%	470/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7	28,3	29,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,97	17,1	18,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	59	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	49	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/1,5%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/3%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/10%	4/6%	7/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	4/18%	4/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	243/16%		311/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/2%	38/2,5%	25/1,5%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,2	1/0,06%	9/0,05
1.19.2	Федерального уровня	5/0,4	-	5/0,02
1.19.3	Международного уровня	-	-	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/3,2%	39/2,5%	41/2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112	112	112
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/84%	88/78%	94/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/78%	88/78%	94/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/15%	17/15%	17/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/15%	8/7%	17/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/7%	6/5%	14/13%
1.29.1	Высшая	6/5%	6/5%	8/7%
1.29.2	Первая	2/1,7%	4/3,5%	6/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	54/48%	54/48%	53/47%
1.30.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51/45,5%	51/45,5%	53/47%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/54,4%	61/54,4%	91/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/38%	43/38%	79/71%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,117	0,117	0,117
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,08	19,08	19,08
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 / 22,8%	283 / 22,8%	283 / 22,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв.м	4,75 кв.м	4,75 кв.м

3. Выводы.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив гимназии планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте гимназии.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы гимназии

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового

образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.