

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г.ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 5» Г.ГРОЗНОГО**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «31» 05. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназии №5»
г.Грозного
_____ Р.Б.Салтукиева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Основы ислама»**
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень: стартовый

Возраст детей: 7 – 13 лет
Срок реализации: 12 дней

Составитель:
Муртазалиев Асламбек Мусаитович,
педагог дополнительного образования

г. Грозный – 2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Гимназии №5»».

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Эксперт _____

(ф.и.о. \должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Ислама» разработана согласно требованиям нормативных документов.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ДДТ Висаитовского района г.Грозного».

1.2. Направленность программы

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Ислама» социально-гуманитарной **направленности**. Является наиболее доступной для детей младшего и среднего школьного возраста, направлена на ознакомление детей с духовными ценностями и основными правилами религии.

1.3 Актуальность

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула, в настоящий момент, в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе

воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Поэтому, духовно нравственное развитие и воспитание детей являются важной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Нужно отметить, что обучающиеся по данной программе получают прочные знания, умения и навыки, что составят основу (базу) для подготовки и дальнейшего участия в региональном конкурсе «Знатоки ислама».

1.4. Отличительные особенности программы

Данная программа содержит в себе самый необходимый минимум, который должен знать мусульманин, чтобы его молитва была принята.

В процессе обучения, по этой программе, дети смогут научиться читать намаз за несколько дней. Следуя указаниям педагога у детей есть возможность изучить основные положения намаза, не углубляясь в вопросы, которые не являются первостепенными. Тем не менее, ребенок должен понимать, что содержание программы является минимумом. Мусульманин не должен останавливаться на достигнутом, он должен по мере возможности совершенствовать свою молитву и украшать её совершением суннатов, стремясь к довольству своего Господа. Поэтому, в ходе занятий педагог может дать дополнительные разъяснения по темам в виде рассказа и историй из жизни Пророков и Святых, тем самым расширить знания детей о религии в увлекательной и легкой форме для восприятия.

1.5. Цель программы

Цель программы - обучение правильному омовению, совершению намаза и ознакомление с основами религии Ислама.

Задачи:

Обучающие:

- дать определение что такое мусульманская религия;
- дать определение основ Имана, Ислама, Ихсана;
- объяснить:*
- условия намаза (более подробно);
- смысл намаза и омовения;
- условия омовения и его арканы, суннаты омовения.

Воспитательные:

- создать условия для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения религии;
- воспитание культуры общения и уважительного отношения друг к другу;
- соблюдение чистоты тела, одежды и места, где совершается намаз.

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивый интерес к изучению религии;
- развивать коммуникативные навыки и умение культуры общения;
- развивать и закреплять нравственные качества, создавать условия для самовыражения.

1.6. Категория учащихся

Группа формируется из обучающихся 7 –13 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 2 недели (12 дней).

Объем программы – 36 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15-20 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Виды занятий:

- теоретическая часть - беседы с просмотром иллюстративного материала, подкрепляется практическим освоением темы;
- основной формой работы являются практические занятия.

Форм проведения занятий:

- ✓ беседа;
- ✓ практическая работа;
- ✓ рассказ;
- ✓ опрос;
- ✓ викторина.

Режим занятий:

Занятия проводятся по 3 академических часа, ежедневно (45 минут с 15 минутным перерывом), с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Будут уметь/

- делать омовение и намаз;
- поминать Аллах!а каждый день;
- делать ду!а;
- соблюдать чистоту места совершения намаза.

Будут знать/

- основы религии (Иман, Ислам, Ихсан);
- правильное чтение сур и ду!а;
- время и направление (по компасу) совершения намаза;
- как правильно совершать намаз.

Метапредметные:

- будут самостоятельно выполнять задания с использованием иллюстрированного материала;
- будут правильно произносить звуки при чтении сур и ду!а;
- будут знать правила этики и нормы поведения в коллективе.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы навыки:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- способность к самооценке.

Раздел 2. Содержание программы**2.1. Учебно – тематический план**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение – всего 3 ч. (теория – 1 ч., практика – 2 ч.)					
1.1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Познание и вера в Аллаха	3	2	1	Беседа, опрос, игра-знакомство
Раздел 2. Омовение и намаз – всего - 30 ч (теория 10 ч., практика – 20 ч.)					
2.1.	Коротко основы Ислама	3	1	2	Беседа, опрос
2.2.	Омовение	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
2.3.	Подготовка к Намазу	6	2	4	Беседа, опрос, практическая работа
2.4.	Намаз	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
2.5.	Молитвы	6	2	4	Беседа, опрос, практическая работа
2.6.	Нарушение омовения, арканы и суннаты	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
2.7.	Второй вид омовения, Г1усль и суннаты фард намаза	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
2.8.	Арканы намаза	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
Раздел 3. Итоговое занятие – всего 3 ч (практика – 3 ч.)					
3.1.	Итоговое занятие.	3	-	3	Опрос, практическая работа
Итого:		36	12	24	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Раздел 1. Введение – всего 3 ч. (теория – 1 ч., практика – 2 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инstrukция по ТБ. Познание и вера в Аллаха - всего 3 ч. (теория – 2 ч., пр. – 1 ч.)

Теория: Ознакомить учащихся с планом программы, правилами поведения в кабинете и внутренним распорядком. Формировать навыки соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил т/б. Введение в основные термины и понятия Ислама.

Практика: Игра-знакомство. Закрепление основных понятий обсуждением и заучиванием

Раздел 2. Омовение и намаз – всего - 30 ч (теория 10 ч., практика – 20 ч.)

Теория: Совершение омовения/

- дуа после омовения;
- пошаговое совершение намаза.

Практика: Упражнения по произношению сур, разбор смысловых ударений, совершения омовения и намаза.

Темы:

1. Коротко основы Ислама;
2. Омовение;
3. Подготовка к Намазу;
4. Намаз;
5. Молитвы;
6. Нарушение омовения, арканы и суннаты;
7. Второй вид омовения, Г1усль и суннаты фард намаза;
8. Арканы намаза.

Раздел 3. Итоговое занятие – всего 3 ч (практика – 3 ч.)

Тема 3.1. Итоговое занятие. - 3 ч. (практика – 3 ч.)

Практика: Итоговый опрос: определение лучших знатоков основ религии и намаза.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- самопроверка и взаимопроверка;
- **вводный контроль** (собеседование);
- **промежуточный контроль** (опрос);
- **итоговый контроль** (Опрос. Оценка практических заданий.) – по окончании обучения по программе.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

- качество произношения;
- соблюдение пауз при чтении сур;
- правильный выбор темпа чтения;
- соблюдение нужной интонации;
- безошибочное чтение сур;

- правильное выполнение упражнений при совершении омовения и намаза.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

Оборудование учебного помещения:

- Стол учителя – 1
- Стул ИЗО-1
- Стул учителя – 1
- Шкаф угловой – 2
- Шкаф книжный – 2
- Парта ученическая – 10
- Стулья ученические-20
- Доска меловая-1
- Системный блок-1
- Монитор-1
- Проектор-1
- Проекционный экран-1
- Кронштейн для проектора-1.

Дидактический материал:

- иллюстративный материал;
- интернет - материалы (пособии и т.п.);
- презентации;
- учебные пособия для учащихся и педагога;
- методические разработки.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название учебной темы	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. Введение				
1.1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Познание и вера в Аллаха	Индивидуально-фронтальная, практическая работа.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесный. Наглядный
Раздел 2. Омовение и намаз – всего				

2.1.	Коротко основы Ислама	Индивидуально- групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад- Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический.
2.2.	Омовение	Индивидуально- групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад- Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический.
2.3.	Подготовка к Намазу	Индивидуально- групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад- Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический. Регулятивный
2.4.	Намаз	Индивидуально- групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад- Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический. Регулятивный
2.5.	Молитвы	Индивидуально- групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад- Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический. Регулятивный
2.6.	Нарушение омовения, арканы и суннаты	Индивидуально- групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад- Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический. Регулятивный

2.7.	Второй вид омовения, Г1усль и суннаты фард намаза	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Наблюдение. Практический.
2.8.	Арканы намаза	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Наблюдение. Практический.
Раздел 3. Итоговое занятие				
3.1.	Итоговое занятие Опрос.	Индивидуальная, практическая работа	Пройденный учебный материал	Словесный. Практический.

Список литературы

1. Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.

Интернет ресурс

1. <http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
Раздел 1. Введение – всего 2 ч. (теория – 1 ч., практика – 2 ч.)								
1				Индивидуально-фронтальная, практическая работа.	3	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, игра-знакомство
Раздел 2. Омовение и намаз – всего - 20 ч (теория 8 ч., практика – 12 ч.)								
2				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Коротко основы Ислама	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
3				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Омовение	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
4				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Подготовка к Намазу	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
5				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Подготовка к Намазу	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
6				Индивидуально-групповая,	3	Намаз	МБОУ «Гимназия	Беседа, опрос, практическая работа

				практическая работа.			№5»	
7				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Молитвы	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
8				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Молитвы	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
9				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Нарушения омовения, арканы и суннаты	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
10				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Второй вид омовения, Г1усль и суннаты фард намаза	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
11				Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Арканы намаза	МБОУ «Гимназия №5»	Беседа, опрос, практическая работа
Раздел 3. Итоговое занятие – всего 2 ч (практика – 2 ч.)								
12				Индивидуальная, практическая работа	3	Итоговое занятие	МБОУ «Гимназия №5»	Опрос, практическая работа
				Итого:	36 ч.			

Глоссарий

Наджас - нечистоты. Нахождение мусульманина в состоянии ритуальной чистоты, то есть частичное (вудуъ) и полное омовение (гусль).

Лаврат – часть тела человека, которая по шариату должна быть укрыта одеждой.

Къибла – направление, в котором находится Кааба, называется Къиблой, которая находится в городе Мекке.

Вудуъ- совершение малого омовения

Гусль- выполнение большого омовения

Идейное содержание программы

Ислам – это путь, указанный Всевышним. Подобно тому, как тело без души разлагается, так и Ислам без знаний приходит в упадок. В хадисе говорится: *«Знания – это душа Ислама и опора религии»* (Абу Шайх).

Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) придавал огромное значение приобретению знаний. Он сказал:

«Стремление к знаниям – обязанность каждого мусульманина и каждой мусульманки». (Табрани, Байхаки и другие). Приобретать знания, стремиться к ним нас призывают сотни хадисов. Вот смысл некоторых из них.

Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: *«Приобретайте знания, ибо это – богобоязненность, стремление к ним – это поклонение (либадат), обсуждение их – это славословие (тасбихъ), расспросы, связанные с ними, – это джихад, обучение им незнающего – это милостыня (садакъа), передача их достойному – это деяние, которое приближает к Аллаху. Знания очерчивают границу между дозволенным (халал) и запретным (харам), они – светила на пути в Рай, развлечение при одиночестве, друг на чужбине, твой собеседник, когда ты один, проводник в радости и горе, оружие против врагов и твое украшение среди друзей. Аллах возвышает некоторых знаниями и делает их предводителями дел добрых, распространяет их наследие, люди берут с них пример, прислушиваются к их советам, ангелы стремятся к дружбе с ними и ласкают их крыльями своими, все сухое и сырое, и рыбы в воде, и насекомые, и животные суши, и домашние животные - все просят Аллаха о прощении их (т.е. тех, кого Аллах возвысил знаниями) грехов. Потому что знания оживляют сердца от смерти невежества, освещают мрак. Знания возвышают раба Божьего до уровня праведников. Размышления о науках сравнимы с соблюдением поста, чтение книги – с ночным бдением в поклонении. Знания способствуют скреплению родственных уз, посредством них различают благое и дурное. Они – предводитель деяний благих, ибо деяния следуют за знаниями. Ими одаривают благих, а дурные лишаются их».* (Ибн Абдул Барри и другие).

Посланник Аллаха (соллаллоху лалайхи ва саллама) говорил:

«Как только кто-нибудь выходит из дому в поисках знания, ангелы в знак уважения к нему и удовлетворения тем, что он делает, расстилают под ним крылья».

Этот хадис ясно говорит о достоинстве ищущего знания, ведь внимание и уважение ангелов – это очень высокая степень.

Пророк (соллаллохлу лалайхли ва саллама) сказал:

«Двух качеств нет в лицемере: благообразия (доброто облика) и понимания сути религии».

Самая низкая ступень знаний – это знание, что тот свет лучше мира земного. И если такое знание преобладает в человеке, то он помогает ему избавляться от лицемерия и других порицаемых качеств.

«Того, кто стремится к достижению понимания религии Аллаха, Всевышний Аллах избавляет от всех забот, и наделяет благами оттуда, откуда он и не рассчитывал».

Передают со слов Абу Хурайры (да будет доволен им Аллах), что Пророк (соллаллохлу лалайхли ва саллама) сказал:

«После того, как человек умирает, все его дела прекращаются, кроме трех дел: садака джария (милостыня, пожертвование и другие добрые дела, которые совершил человек, и которые продолжают приносить пользу людям, такие как посаженное им дерево, построенный мост, мечеть или другое здание общего пользования, проложенная им дорога и т. д.); полезные знания, которыми пользуются люди; праведного сына, который обращается к Аллаху с мольбами за него».

Посланник Аллаха (соллаллохлу лалайхли ва саллама) говорил:

«Знание - это сокровищница, ключи от которой – вопросы. Вы спрашивайте, поистине, в этом польза для четверых: спрашивающему, ученому, слушающему и любящему их всех».

Его (соллаллохлу лалайхли ва саллама) спросили: «О Посланник Аллаха, лучше и чтения Корана?».

Пророк (соллаллохлу лалайхли ва саллама) сказал:

«Разве полезен Коран без знаний в религии?». То есть, имеется в виду, что не имея правильного вероубеждения и не выполняя предписаний Аллаха, чтение Корана не даст пользы».

Из приведенных хадисов Пророка (соллаллохлу лалайхли ва саллама) видно, что приобретение знаний не является обязанностью одних лишь ученых и студентов. Каждый человек может приобрести и передать другому частичку полезного знания, заслужив тем самым довольство Аллаха и Его награду.

Да поможет нам Аллах неустанно, отбросив лень, приобретать полезные знания!
Амин!