



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного)

Сойлжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сойлжа-Галин «Гимнази № 5»
(Сойлжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 5»)

П Р И К А З

20.10.2025 г.

№ 92/01-11

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы»
в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного

В целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам, создания условий для обмена педагогическим опытом в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике» и Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10.10.2025г. №210/08-58 «О проведении «Года начальной школы» в муниципальной системе образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Год начальной школы» в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного г. Грозного (далее – План мероприятий).
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий Амерханову М.С., руководитель МО.
3. Заместителю по ИКТ Джулагову З.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Джамалдаеву М.И

Директор
С приказом ознакомлены:

Р.Б. Салтукиева
З.С. Джулагов
М.И. Джамалдаева

**Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта
«Год начальной школы», в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Организатор	Цель	Планируемый результат	Ответственное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта «Год начальной школы»	После приказа МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	Заместители по методической работе	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы» в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.	Джулагов З.С. Амерханова М.С
2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1. Не менее 80% учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного повысили квалификацию в рамках семинаров. 2. Сформирован банк методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР. 3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	Джулагов З.С. Амерханова М.С
3.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене:	сентябрь - апрель		Освоение и анализ технологий совместного	1. Получение практических навыков организации и	Джулагов З.С. Амерханова М.С

	педагогический дуэт»	2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	(дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.	проведения урока в формате педагогического дуэта. 2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. 3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.	Джамалдаева М.И.
4.	Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	1. Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов. 2. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных образовательных практик или цифровых инструментов. 3. Расширение профессионального кругозора и формирование сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
5.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.	1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом. 2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению. 3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчтение» в своем классе.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.

6.	Участие в цикле вебинаров в рамках пилотного проекта «Московская электронная школа»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.	1. Формирование навыков создания и использования интерактивных уроков, тестов и заданий в МЭШ. 2. Повышение ИКТ-компетентности и внедрение цифровых образовательных технологий в практику. 3. Пополнение личной библиотеки в МЭШ учебными материалами.	Джулагов З.С. Амерханова М.С
7.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС. 2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса. 3. Разработка или корректировка инструментов оценивания (например, оценочных листов, критериев) для применения на уроках.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
8.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе (УМР) центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.

9.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и особенностями контингента учащихся.	1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
10.	Участие в педлабораториуме: «Наука детям»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.	1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безопасных опытов для младших школьников. 2. Формирование банка идей для проектно - исследовательской деятельности учащихся. 3. Разработка конспекта занятия с элементами экспериментирования.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
11.	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», «Брей-ринг», «Кубок – Департамента образования Мэрии г. Грозного»	ноябрь-апрель	МАОО «Национальный Совет»	Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся, расширение информационной среды, совершенствование интеллектуальной культуры.	1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации подготовки участия обучающихся НШ в интеллектуальной играх. 2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).	Амерханова М.С
12.	Участие в Конференции «Формирование функциональной	ноябрь 2025 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики,	Систематизация теоретических знаний и практического опыта по	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для	Джулагов З.С. Амерханова М.С

	грамотности на уроках в начальной школе»		стратегического планирования и методической работы Департамента	формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста. 2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития функциональной грамотности.	Джамалдаева М.И.
13.	Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
14.	Проведение «Метапредметной недели в начальной школе»	декабрь 2025 г.	МБОУ «Гимназия №5» г.Грозного	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
15.	Участие в Конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»	декабрь 2025 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и	Развитие муниципального института наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-молодой специалист». 2. Получение внешней оценки	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.

			методической работы Департамента	передачи практического опыта.	и обратной связи на свою профессиональную деятель - ность. 3. Развитие навыков команд- ной работы, коллаборации и публичного представления совместного опыта.	
16.	«Лучшие практики наставничества: УЧИТЕЛЬ -УЧИТЕЛЬ»	в течение года	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	Развитие института наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и передачи практического опыта.	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-учитель». 2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою профессиональную деятель - ность. 3. Развитие навыков команд- ной работы, коллаборации и публичного представления совместного опыта.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
17.	Участие в семинаре для библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информацион-ный и воспитательный ресурс качественного образования»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Формирование единого образовательно - воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
18.	Блиц-игра «Вопрос-ответ» в рамках мероприятий к неделе детской и юношеской книги	март 2026г	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	Формирование единого образовательно - воспитательного пространства через	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса	классные руководители

				интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий	
19.	Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орфографической и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона. 2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
20.	Участие в форуме «Наставник +»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Систематизация и распространение лучших практик наставничества, создание профессиональной сети для обмена опытом.	1. Знакомство с эффективными моделями и технологиями наставничества, адаптированными для начальной школы. 2. Разработка (или совершенствование) индивидуального плана работы с молодым специалистом/студентом-практикантом. 3. Установление профессиональных контактов с коллегами - наставниками для дальнейшего взаимодействия.	Джулагов З.С. Амерханова М.С

21.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная школа ЧР сегодня»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Визуальная демонстрация многообразия, инновационности и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской Республики.	1. Представление лучших практик и повседневной жизни своего класса/ школы через фототворчество. 2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе.	Джулагов З.С. Амерханова М.С
22.	Участие в мастер-классе для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение методики организации проектной деятельности с использованием доступных цифровых инструментов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.	1. Получение практических навыков работы с 2-3 конкретными цифровыми сервисами для создания проектов (например, Canva, Padlet, LearningApps). 2. Формирование умения дозировать цифровую нагрузку и выстраивать этапы проекта, сочетая онлайн и офлайн-активности.	Джулагов З.С. Амерханова М.С
23.	Участие в республиканском конкурсе «Лучший онлайн-спектакль»	февраль 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов через использование цифровых технологий для создания театральных постановок.	1. Развитие у учащихся навыков актерского мастерства, командной работы и медиаторчества. 2. Создание силами класса/ театральной студии законченного творческого продукта (онлайн-спектакля). 3. Повышение мотивации к изучению литературных произведений через их инсценировку.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Сардалова Р.В.
24.	Участие в республиканской олимпиаде по функциональной грамотности	февраль 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности	1. Получение внешней экспертной оценки уровня функциональной грамотности учащихся. 2. Выявление типичных затруднений учащихся в	Джулагов З.С. Амерханова М.С

				(читательской, математической, естественнонаучной).	решении практико-ориентированных задач для корректировки учебного процесса. 3. Подготовка победителей и призеров, повышение престижа академических знаний.	
25.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе.	1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры). 2. Формирование навыка интеграции цифровых ресурсов в различные этапы урока для повышения мотивации и наглядности. 3. Создание личной цифровой копилки учебных материалов и шаблонов.	Джулагов З.С. Амерханова М.С
26.	Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведу тебя в музей»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников. 2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
27.	Участие в мероприятии, посвящённом Дню чеченского языка, открытия школьного	апрель 2026 г.	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	Интеграция музейной педагогики в образовательный	Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной	Джулагов З.С. Амерханова М.С

	этнографического музея.			процесс формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	
28.	Участие в мероприятии «Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «По ступеням лестницы успеха»»	март 2026 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации.	Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов. Применение квест-технологий в образовательном процессе.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
29.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
30.	Участие в республиканском конкурсе «Урок в начальной школе: в профиль и анфас»	апрель 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Выявление, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе.	1. Представление и экспертная оценка собственной модели урока, соответствующей требованиям ФГОС. 2. Повышение уровня профессионального мастерства через анализ уроков коллег и обратную связь от экспертов. 3. Пополнение портфолио дипломом/сертификатом,	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.

					повышение профессионального рейтинга.	
31.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	в течение года	Министерства образования и науки Чеченской Республики	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершённый проект. 2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы. 3. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.	Амерханова М.С
32.	Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Привлечение внимания родительской общественности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.	1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений. 2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка. 3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.
33.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опытом по технологии и методике работы	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Непрерывное профессиональное развитие, систематическое обновление и пополнение	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов в год. 2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик,	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.

				методического арсенала педагога.	почерпнутых у коллег. 3. Расширение профессионального кругозора и поддержание актуального уровня педагогической компетентности.	
34.	Закрытие «Года начальной школы» в МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	апрель 2026 года	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы», оценить эффективность работы педагогического коллектива и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в школе.	1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школы/педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года. 2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения учителей и наставников; создан и распространен видеоролик с главными успехами года. 3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены корректировки в школьную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности); сформулированы рекомендации для педагогов школы.	Джулагов З.С. Амерханова М.С Джамалдаева М.И.