ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к основной образовательной программе

дополнительного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия №5» г. Грозного

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ИСЛАМ»**

2022-2023 г.

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

- Рабочая программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5»;

- Положение о разработке и порядке утверждения рабочих программ по учебному курсу, предмету, дисциплине МБОУ «Гимназия №5»;

Устав МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного;

Приказ МБОУ «Гимназия № 5» №54/01-55 от 29.08.2022 г. «Об организации дополнительного образования».

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся 1 – 11 классов и их родителей (законных представителей). Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Цель** **программы**: изучение истории возникновения, распространения ислама, основ его учения и духовных ценностей.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи:**

1.Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в

многонациональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2.Способствовать формированию у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

3.Содержательно раскрыть понятие культурно-религиозных исламских традиции в пределах отведенного времени с учетом образовательных возможностей школьников.

4.Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

При построении учебного материала кружка «Ислам» учитывались принципы:

1. Научность*.* Изложение всех исторических сведений имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления.

2. Доступность. Изложение учебного материала в доступной форме.

3. Принципкультуросообразности*.* Программа курса должна показать школьнику взаимосвязь гражданской и религиозной истории России. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

В процессе реализации программы у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Рабочая программа курса «Ислам» рассчитана 144 часов в год по 2-3 часа в неделю.

**Планируемые результаты:**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за

свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,

национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре

всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметныерезультаты:**

- знакомство с основными нормами исламской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об исламской религии, ее роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности;

- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Знакомство с основами Ислама.** Ознакомление с формулами «Шах1ада» и «Исти1аза». Ознакомление с Формулами «Басмала» и «Хьамдала». Основы религии. Столпы веры (имана). Вера в Аллах1а. Сыфаты (атрибуты, качества) Аллах1а.

**Вера.** Вера в ангелов. Вера в Пророка.

**Пророки.** Пророки, упомянутые в Священном Коране. Сыфаты (качества) пророков.

**Мухьаммад (с.а.в) – печать Пророков.** Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Предки Пророка. Дети Пророка. Жены Пророка. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Проповедническая миссия **Пророка Мухаммада**. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано откровение **Аллаха**. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасныекачества Пророка Мухаммада (с.а.в) **качества Пророка Мухаммада**. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

**Четыре праведных халифа.**

**Вера в Судный день и вера в предопределение.**

**Понятие маз1аба и имамы маз1абов.**

**Мое вероубеждение**. Основы Ислама. Смысл «Шах1ады» - формулы единобожия.

**Намаз.** (Правильное чтение суры «аль-Фатихьа»). (Правильное чтение «Ат-Тахьийя»). (Порядок совершение омовение). (Порядок совершения намаза). Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Ихьсан. Тарикъат.

**Ислам религия всех Пророков.** Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники. Почитание родителей. Права ребенка. Адабы ученика по отношению к учителю. Адабы взаимоотношений с родственниками. Адабы взаимоотношений с родственниками. Адабы по отношению к соседям. Выбор друга и обязанности по отношению к нему. Семья в Исламе. Адабы приема пищи. Адабы, которые необходимо соблюдать в одежде и во внешнем виде. Адабы сна. Адабы посещение туалета.

Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

**Праздники.** Жертвоприношения (1ийд аль-Удхьия). Месяц Рамадан и праздник окончания поста (1ийд аль-Фит1р). Мавлид, его польза и достоинство.

**Запрет на азартные игры, психотропные вещества и недостойное поведение.** Ислам запрещает наркотики. Азартные игры – беда нашего времени. (Пустая трата времени). Прелюбодеяние. Не приближайтесь прелюбодеянию.

**В Исламе нет экстремизма.** Ислам и наука.Отношение Ислама к другим религиям.

**Совершение Намаза.** Чтение суры фатихы после дуа.Необходимость следование мазхабу.Сознательное оставление намаза.Возмещение намазов, пропущенных по беспечности.Протирание носков во время омовения.Громкое чтение салавата после азана.Произнесение намерения слух.Чтение азкаров до намаза.Склонение в земном поклоне с опорой на руки.Чтение Корона над умершими.Чтение «Кунута» в утренном намазе.Шевеление пальцем при чтении «ат-Тахията».Чтение дополнительных азкаров\молитв после намаза. Громкое чтение молитв после намаза. Пожатие рук после намаза.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Знакомство с основами Ислама | 12 |
|  | Вера | 15 |
|  | Пророки | 12 |
|  | Мухьаммад (с.а.в) – печать Пророков. | 15 |
|  | Четыре праведных халифа | 6 |
|  | Вера в судный день, вера в предопределение | 12 |
|  | Понятие маз1аба и имамы маз1абов | 6 |
|  | Мое вероубеждение | 15 |
|  | Намаз | 10 |
|  | Ислам религия всех Пророков | 10 |
|  | Праздники. | 10 |
|  | Запрет на азартные игры, психотропные вещества и недостойное поведение | 10 |
|  | В Исламе нет экстремизма | 12 |
|  | Совершение Намаза | 8 |
| Итого: | | 144ч. |

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

-Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

-Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.

-Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

-Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа данного курса реализуется в процессе обоюдной, двусторонней работы: учитель должен не только объяснить то или иное правило, но и тут же продемонстрировать его на практике.

А также включает в себя проведение практических занятий и семинаров, организацию самостоятельной работы учеников, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену и зачету, создание тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических ученических конференций.

На аудиторных занятиях задачами преподавателя являются создание доброжелательной рабочей атмосферы в группе, организация дискуссии по проблемным вопросам, текущий контроль освоенности студентами материала. Преподаватель оценивает, как выступления учеников, так и их оппонентов. При этом учитывается глубина знаний, умение излагать свои мысли, способность к обобщениям и выводам. Ученики должны учиться отстаивать свою точку зрения.

Для успешного освоения курса обязательно посещение занятий, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, выполнять заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа учеников по курсу заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, а также конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям ученику необходимо:

* тщательно изучить содержание программы и теоретический материал;
* изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
* изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на аудиторных з занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется преподавателем, как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со учениками. При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и занятиях, про смотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | Ознакомление с формулами «Шах1ада» и «Исти1аза». | 1 | 05.09 |  |
|  | Ознакомление с формулами «Шах1ада» и «Исти1аза». | 1 | 07.09 |  |
|  | Ознакомление с Формулами «Басмала» и «Хьамдала». | 1 | 08.09 |  |
|  | Ознакомление с Формулами «Басмала» и «Хьамдала». | 1 | 12.09 |  |
|  | Основы религии. Столпы веры (имана). Вера в Аллах1а. | 1 | 14.09 |  |
|  | Аллах1 творец всего сущего. | 1 | 15.09 |  |
|  | Сыфаты (атрибуты, качества) Аллах1а. | 1 | 19.09 |  |
|  | Сыфаты (атрибуты, качества) Аллах1а. | 1 | 21.09 |  |
|  | Сыфаты Аллах1а. | 1 | 22.09 |  |
|  | Сыфаты Аллах1а. | 1 | 26.09 |  |
|  | Вера в ангелов. | 1 | 28.09 |  |
|  | Вера в ангелов. | 1 | 29.09 |  |
|  | Вера в Священные книги. | 1 | 03.10 |  |
|  | Вера в Священные книги. | 1 | 05.10 |  |
|  | Вера в Пророка. | 1 | 06.10 |  |
|  | Вера в Пророка. | 1 | 10.10 |  |
|  | Пророки, упомянутые в Священном Коране. | 1 | 12.10 |  |
|  | Пророки, упомянутые в Священном Коране. | 1 | 13.10 |  |
|  | Сыфаты (качества) пророков. | 1 | 17.10 |  |
|  | Сыфаты (качества) пророков. | 1 | 19.10 |  |
|  | Мухьаммад (с.а.в) – печать Пророков. | 1 | 20.10 |  |
|  | Мухьаммад (с.а.в) – печать Пророков. | 1 | 24.10 |  |
|  | Качества Пророка Мухаммада (с.а.в) | 1 | 02.11 |  |
|  | Качества Пророка Мухаммада (с.а.в) | 1 | 03.11 |  |
|  | Предки Пророка. Дети Пророка. Жены Пророка. | 1 | 07.11 |  |
|  | Четыре праведных халифа | 2 | 09.11 |  |
|  | Четыре праведных халифа | 2 | 10.11 |  |
|  | Вера в Судный день. | 2 | 14.11 |  |
|  | Вера в Судный день. | 2 | 16.11 |  |
|  | Вера в предопределение. | 1 | 17.11 |  |
|  | Вера в предопределение. | 1 | 21.11 |  |
|  | Понятие маз1аба и имамы маз1абов. | 1 | 23.11 |  |
|  | Понятие маз1аба и имамы маз1абов. | 1 | 24.11 |  |
|  | Мое вероубеждение . | 1 | 28.11 |  |
|  | Основы Ислама. | 1 | 30.11 |  |
|  | Основы Ислама. | 1 | 01.12 |  |
|  | Смысл «Шах1ады» - формулы единобожия. | 1 | 05.12 |  |
|  | Смысл «Шах1ады» - формулы единобожия. | 1 | 07.12 |  |
|  | Намаз. (Правильное чтение суры «аль-Фатихьа»). | 1 | 08.12 |  |
|  | Намаз. (Правильное чтение суры «аль-Фатихьа»). | 1 | 12.12 |  |
|  | (Правильное чтение «Ат-Тахьийя»). | 1 | 14.12 |  |
|  | (Правильное чтение «Ат-Тахьийя»). | 1 | 15.12 |  |
|  | (Порядок совершение омовение). (Порядок совершения намаза) | 1 | 19.12 |  |
|  | Пост в месяц Рамадан. | 1 | 21.12 |  |
|  | Пост в месяц Рамадан. | 1 | 22.12 |  |
|  | Закят. | 1 | 26.12 |  |
|  | Закят. | 1 | 11.01 |  |
|  | Хадж. | 1 | 12.01 |  |
|  | Хадж. | 1 | 16.01 |  |
|  | Ихьсан. Тарикъат. | 1 | 18.01 |  |
|  | Ихьсан. Тарикъат. | 1 | 19.01 |  |
|  | Ислам религия всех Пророков. | 1 | 23.01 |  |
|  | Ислам религия всех Пророков. | 1 | 25.01 |  |
|  | Почитание родителей. | 1 | 26.01 |  |
|  | Права ребенка. | 1 | 30.01 |  |
|  | Адабы ученика по отношению к учителю. | 1 | 01.02 |  |
|  | Адабы учителя по отношению Ученика. | 1 | 02.02 |  |
|  | Адабы взаимоотношений с родственниками. | 1 | 06.02 |  |
|  | Адабы по отношению к соседям. | 1 | 08.02 |  |
|  | Выбор друга и обязанности по отношению к нему. | 1 | 09.02 |  |
|  | Семья в Исламе. | 2 | 13.02 |  |
|  | Адабы приема пищи. | 2 | 15.02 |  |
|  | Адабы приема пищи. | 2 | 16.02 |  |
|  | Адабы, которые необходимо соблюдать в одежде и во внешнем виде. | 2 | 20.02 |  |
|  | Адабы, которые необходимо соблюдать в одежде и во внешнем виде. | 2 | 22.02 |  |
|  | Адабы сна. Адабы посещение туалета. | 2 | 23.02 |  |
|  | Адабы сна. Адабы посещение туалета. | 2 | 27.02 |  |
|  | Праздни жертвоприношения (1ийд аль-Удхьия). | 2 | 01.03 |  |
|  | Праздни жертвоприношения (1ийд аль-Удхьия). | 2 | 02.03 |  |
|  | Месяц Рамадан и праздник окончания поста (1ийд аль-Фит1р). | 2 | 06.03 |  |
|  | Месяц Рамадан и праздник окончания поста (1ийд аль-Фит1р). | 2 | 09.03 |  |
|  | Мавлид, его польза и достоинство. | 2 | 13.03 |  |
|  | Мавлид, его польза и достоинство. | 2 | 15.03 |  |
|  | Ислам запрещает наркотики. | 2 | 16.03 |  |
|  | Ислам запрещает курение. | 2 | 20.03 |  |
|  | Азартные игры – беда нашего времени. (Пустая трата времени). | 2 | 29.03 |  |
|  | Азартные игры – беда нашего времени. (Пустая трата времени). | 2 | 30.03 |  |
|  | Прелюбодеяние. | 2 | 03.04 |  |
|  | Не приближайтесь прелюбодеянию. | 2 | 05.04 |  |
|  | Не приближайтесь прелюбодеянию. | 2 | 06.04 |  |
|  | В Исламе нет экстремизма. | 2 | 10.04 |  |
|  | В Исламе нет экстремизма. | 2 | 12.04 |  |
|  | Ислам и наука. | 2 | 13.04 |  |
|  | Ислам и наука. | 2 | 17.04 |  |
|  | Отношение Ислама к другим религиям. | 2 | 19.04 |  |
|  | Чтение суры фатихы после дуа. | 2 | 24.04 |  |
|  | Необходимость следование мазхабу. | 2 | 26.04 |  |
|  | Необходимость следование мазхабу. | 2 | 27.04 |  |
|  | Сознательное оставление намаза. | 2 | 01.05 |  |
|  | Сознательное оставление намаза. | 2 | 03.05 |  |
|  | Возмещение намазов, пропущенных по беспечности. | 2 | 04.05 |  |
|  | Протирание носков во время омовения. | 2 | 08.05 |  |
|  | Громкое чтение салавата после азана. | 2 | 10.05 |  |
|  | Произнесение намерения слух. | 2 | 11.05 |  |
|  | Чтение азкаров до намаза. | 2 | 15.05 |  |
|  | Чтение азкаров до намаза. | 2 | 17.05 |  |
|  | Склонение в земном поклоне с опорой на руки. | 1 | 18.05 |  |
|  | Чтение Корона над умершими. | 1 | 22.05 |  |
|  | Чтение Корона над умершими. | 3 | 24.05 |  |
|  | Чтение «Кунута» в утренном намазе. | 3 | 25.05 |  |
|  | Итого | 144ч. |  |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Сахих» Мухаммада аль-Бухари.
2. «Сахих» Муслима ибн аль-Хаджжаджа.
3. «Сунан» Абу Дауда.
4. «Джами» Абу Исы ат-Тирмизи.
5. «Сунан» Ибн Маджа.
6. «Сунан» ан-Насаи.