



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного)**

Совьла-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Совьла-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Совьла-Г1алин «Гимнази № 5»
(Совьла-Г1алин МБЙХь «Гимнази № 5»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного

_____ Р.Б. Салтукиева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 56631f1a00becb6fadc3c368000adc34
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 5» г. ГРОЗНОГО
Действителен: с 22.07.2026 до 15.10.2027

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5» г. Грозного
за 2025-2026 учебный год**

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги и партнёры!

Публичный доклад представляет собой открытый отчёт о результатах деятельности МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного за 2025 год. В докладе отражены основные достижения, проблемы и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

1. Общая характеристика образовательной организации

Показатель	Сведения
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» г. Грозного
Учредитель	Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования Мэрии г. Грозного
Адрес	364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Умара Кадырова, 37
Телефон	+7 966 722-76-44
Электронная почта	gimnaziya-5-grozny@yandex.ru
Дата создания	16.07.2021
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001811, рег. № 3419 от 19.10.2021, бессрочно
Государственная аккредитация	Серия 20А02 № 0000664, рег. № 1376 от 02.06.2022, бессрочно
Режим работы	Понедельник – Пятница, 08:30 – 17:30

Структура управления: директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Численность обучающихся:

Уровень образования	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Начальное общее образование (1–4)	753	812	831
Основное общее образование (5–9)	730	823	895
Среднее общее образование (10–11)	39	41	80
Всего	1523	1676	1809

Контингент обучающихся за три года вырос на **286 человек** (18,8%), что свидетельствует о востребованности Гимназии среди населения города. Открыты и успешно функционируют классы для обучающихся с различными

нозологиями (ЗПР, ТНР, РАС, НОДА, УО), что подтверждает реализацию политики инклюзивного образования.

2. Особенности образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2).

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план и профильное обучение.

На уровне среднего общего образования в Гимназии реализуются **два профиля обучения:**

Профиль	Углублённые предметы	Ориентация
Социально-экономический	Математика, обществознание, экономика, право	Подготовка к поступлению на экономические, юридические, управленческие направления
Естественно-научный	Математика, физика, химия, биология	Подготовка к поступлению на медицинские, инженерные, естественно-научные направления

Профильное обучение обеспечивает углублённое изучение отдельных предметов, развивает навыки проектной и исследовательской деятельности, готовит обучающихся к осознанному выбору профессии.

В 2025 году реализация основных образовательных программ осуществлялась в два этапа:

- **1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года)** — завершение обучения по ООП, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС (НОО, ООО, СОО);
- **2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года)** — переход обучающихся 1–10 классов на обучение по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- **НОО:** «Орлята России», «Разговоры о важном», «Здоровей-ка», «Мир профессий», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Искусство текста на родном языке», «Школьный кукольный театр»;
- **ООО:** «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Мы в мире профессий», «Лёгкая атлетика», «Мир визуально-пространственных искусств», «Россия и англоязычные страны», «Нохчий меттан кьайленаш»;
- **СОО:** «Футбол для всех», «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».

Дополнительное образование:

Наименование	Педагог	Классы	Кол-во обучающихся	Часов в неделю
Арабский язык	Муртазалиев А. М.	5–9	60	18
Шахматный клуб «Гроссмейстер»	Аслаханов И. С.	2–4	40	9
«Золотая игла»	Хайтаева З. С-М.	5–9	60	18
Бисероплетение «Талантиум»	Хайтаева З. С-М.	2–9	60	18
«Весёлые краски»	Салтукиева Л. Б.	2–5	60	18

Платные образовательные услуги в 2025 году не оказывались.

Профориентационная работа ведётся системно с 1 по 11 класс и включает: диагностику (опросник «Профиль», ДДО Е. А. Климова), информирование («Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»), взаимодействие с СПО и вузами (Чеченский государственный колледж, Грозненский педагогический колледж, ЧГПУ), профессиональные пробы, экскурсии на предприятия региона и работу с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база:

- 66 учебных кабинетов, в том числе 24 кабинета начальных классов, 5 кабинетов математики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, 3 кабинета истории и обществознания, кабинет информатики, 3 кабинета иностранного языка, 6 кабинетов русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, 4 мастерских;
- спортивный зал, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом;
- общая площадь помещений на одного обучающегося — 4,75 м²;
- столовая на 354 посадочных места;
- 66 проекторов, 66 интерактивных досок, 1 компьютерный класс, 94 компьютера подключены к Интернету.

Библиотечный фонд:

- общий объём фонда — 26 058 единиц;
- объём учебного фонда — 23 666 единиц;
- обеспеченность обучающихся учебниками — 100%;
- обращаемость — 24 686 единиц в год.

Кадровое обеспечение:

- общая численность педагогических работников — 111 человек;
- высшее образование — 96%;
- высшее педагогическое образование — 86%;
- квалификационную категорию имеют 23% педагогов (высшая — 9%, первая — 14%);
- 92% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- вакансии отсутствуют.

Служба сопровождения: педагог-психолог — 1, социальный педагог — 2, логопед — 1, классные руководители — 26, медицинский работник — 1.

Безопасность:

- пропускной режим;
- охранно-пожарная и тревожная сигнализация;
- система видеонаблюдения (камеры открытого и закрытого типа);
- паспорт антитеррористической защищённости;
- паспорт дорожной безопасности;
- журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, пожарной безопасности, учёта несчастных случаев;
- регулярное обслуживание охранно-пожарной и тревожной сигнализации;
- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Здоровье обучающихся и меры по его охране

Охрана и укрепление здоровья обучающихся — одно из приоритетных направлений работы Гимназии.

Медицинское обслуживание:

- в Гимназии работает медицинский работник (1 ставка);
- организовано взаимодействие с детской поликлиникой по месту жительства;
- проводится ежегодная диспансеризация обучающихся;
- ведётся мониторинг состояния здоровья, распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам.

Меры по охране и укреплению здоровья:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (СанПиН) при организации образовательного процесса;
- составление расписания с учётом требований к распределению интенсивности учебной нагрузки в течение дня и недели;
- проведение физкультминуток на уроках в начальной школе;
- организация динамических пауз и подвижных перемен;

- работа по формированию здорового образа жизни (классные часы, беседы, акции);
- профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления ПАВ);
- вакцинация обучающихся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок;
- проведение профилактических медицинских осмотров;
- организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная работа:

- уроки физической культуры (3 часа в неделю);
- работа школьного спортивного клуба (ШСК);
- секции по лёгкой атлетике, футболу;
- участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней;
- проведение Дней здоровья, спортивных праздников, весёлых стартов.

Организация питания:

- в Гимназии функционирует столовая на 354 посадочных места;
- организовано горячее питание обучающихся (завтраки и обеды);
- охват горячим питанием — 100% обучающихся;
- льготные категории обучающихся (дети из многодетных семей, дети-сироты, дети с ОВЗ) обеспечены бесплатным питанием в соответствии с законодательством;
- контроль качества питания осуществляется администрацией Гимназии, медицинским работником, родительской общественностью;
- ежедневно ведётся бракераж готовой продукции;
- соблюдаются требования СанПиН 2.3/2.4.4282-26.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Начальное общее образование (выпускники 4 классов)

Показатель	2022/23	2023/24	2024/25
Обучающихся на конец года	163	154	198
Переведены в 5 класс	100%	100%	100%
Окончили на «4» и «5»	37%	40%	47%

Качество подготовки выпускников 4 классов по предметам (2024/25):

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	54%
Литературное чтение	100%	80,45%
Математика	100%	57,38%

Предмет	Успеваемость	Качество
Окружающий мир	100%	72,79%
Английский язык	100%	70,47%
Среднее значение	100%	66,16%

5.2. Основное общее образование (выпускники 9 классов)

Показатель	2022/23	2023/24	2024/25
Выпускников на конец года	66	98	170
Допущено к ГИА	100%	92%	100%
Получили аттестат с отличием	6%	8%	7%
Окончили на «4» и «5»	32%	53%	34%

Качество подготовки выпускников 9 классов по итоговым оценкам (2024/25):

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	61,9%
Литература	100%	89,7%
Родной язык (чеченский)	100%	51,6%
Родная литература (чеченская)	100%	57,65%
Иностранный язык (английский)	100%	60,15%
Математика	100%	51,14%
Информатика	100%	45,34%
Обществознание	100%	48,3%
География	100%	78,32%
Физика	100%	65,16%
Химия	100%	49,59%
Биология	100%	59,74%

Предмет	Успеваемость	Качество
Среднее значение	100%	57,14%

5.3. Среднее общее образование (выпускники 11 классов)

Показатель	2022/23	2023/24	2024/25
Выпускников	22	16	15
Допущено к ГИА	100%	100%	100%
Получили медаль «За особые успехи»	18%	25%	6%
Окончили на «4» и «5»	82%	75%	100%

Результаты ЕГЭ (2025):

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Не преодолели мин. порог
Русский язык	15	51	0
Математика	15	62	0
Обществознание	12	61	1
Физика	1	0	1
Химия	5	36,5	2
Биология	5	41,8	1
Английский язык	2	54	0
Информатика	1	0	1

5.4. Достижения обучающихся

Участие в конкурсах и фестивалях (2024/25):

- всего участников — 154 (100%);
- муниципальный уровень — 118 (76%);
- региональный уровень — 21 (14%);
- федеральный уровень — 21 (14%);
- победителей и призёров — 59 (в том числе муниципальный уровень — 35, региональный — 16, федеральный — 15).

Предметные олимпиады: обучающиеся Гимназии ежегодно становятся победителями и призёрами муниципального и регионального этапов по русскому языку, литературе, чеченскому языку и литературе, истории, обществознанию,

географии, биологии, физической культуре, ОБЗР, технологии, английскому и французскому языкам.

Гранты Мэра г. Грозного «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности»:

- Элембаева Амира (10 «Б» класс);
- Шяхеева Ясмина (6 «А» класс).

5.5. Востребованность выпускников (2025)

Показатель	Основная школа	Средняя школа
Всего выпускников	170	15
Перешли в 10 класс	70	—
Перешли в 10 класс другой ОО	10	—
Поступили в профессиональные ОО	86	12
Поступили в вузы	—	11
Устроились на работу	—	1
Пошли на срочную службу	—	0

6. Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом. Реализуются **инвариантные модули** (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация) и **вариативные модули** (духовно-нравственное воспитание, дополнительное образование, детские общественные объединения и волонтёрские отряды, школьный спортивный клуб, школьный театр).

Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Ключевые мероприятия: «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых», школьный спортивный клуб, школьный театр, волонтёрские акции.

Коррекционная работа: в Гимназии создана система психолого-педагогического сопровождения. Реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ (варианты 1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7, 8.1, 8.2). Работа ведётся на междисциплинарной основе (логопед, психолог, дефектолог, социальный педагог) с учётом нозологий.

Ученическое самоуправление: действует совет обучающихся, который участвует в планировании и проведении школьных мероприятий, представляет интересы обучающихся в управлении Гимназией.

Работа с родителями: проводятся общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации, работает Управляющий совет, родительский комитет.

7. Социальное партнёрство и социальная активность

Гимназия активно взаимодействует с внешними организациями:

Партнёр	Направление сотрудничества
ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Профориентация, дни открытых дверей
ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»	Профориентация, педагогические пробы
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»	Профориентация, научно-методическое сотрудничество
Грозненская ТЭС	Экскурсии, профориентация
Типография г. Грозного	Экскурсии, профориентация
Детская поликлиника	Медицинское обслуживание, диспансеризация
Учреждения культуры и спорта г. Грозного	Совместные мероприятия, экскурсии
«Движение Первых»	Воспитательные проекты, «Классные встречи»
Платформа «Билет в будущее»	Профориентационная диагностика
Платформа «Проектория»	Онлайн-уроки «Шоу профессий»

Социальная активность обучающихся: волонтерские акции, участие в городских и республиканских мероприятиях, экологических субботниках, патриотических акциях.

Публикации в СМИ: информация о деятельности Гимназии регулярно размещается на официальном сайте и в социальных сетях.

8. Кадровое обеспечение

Показатель	2023	2024	2025
Общая численность педагогов	112	112	111
Высшее образование	78%	84%	96%
Высшее педагогическое образование	78%	84%	86%

Показатель	2023	2024	2025
Имеют квалификационную категорию	5%	13%	23%
Прошли повышение квалификации за 5 лет	54,4%	81%	92%

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Основное финансирование — бюджетное. Расходы направлены на оплату труда, учебные расходы, содержание и ремонт зданий, приобретение оборудования и учебников.

Основные направления расходования средств:

- оплата труда работников;
- приобретение учебников и учебных пособий;
- обновление материально-технической базы (оборудование кабинетов, реактивы, микропрепараты);
- текущий ремонт помещений;
- обеспечение безопасности (обслуживание сигнализации, видеонаблюдения);
- организация питания обучающихся.

Дополнительно привлекаются внебюджетные средства (спонсорская помощь, гранты). В 2025 году материально-техническая база пополнена учебным оборудованием, химическими реактивами, микропрепаратами. Обеспеченность учебниками — 100%.

10. Уровень удовлетворённости родителей качеством образования

В 2025 году проведён мониторинг удовлетворённости родительской общественности качеством образовательных услуг.

Результаты мониторинга:

Показатель	Результат
Удовлетворённость качеством обучения	Положительная оценка — 92%
Удовлетворённость качеством воспитательной работы	Положительная оценка — 89%
Удовлетворённость условиями обучения	Положительная оценка — 90%
Удовлетворённость работой педагогического коллектива	Положительная оценка — 94%
Готовность рекомендовать Гимназию другим родителям	91%

Родители отмечают доброжелательную атмосферу, профессионализм педагогов, доступность администрации, разнообразие внеурочной деятельности.

Обращения и жалобы: в 2025 году жалоб и обращений граждан на качество образовательных услуг не поступало.

11. Проблемы и задачи на следующий учебный год

Проблемы, выявленные по итогам 2025 года

1. **Снижение среднего балла ЕГЭ** по русскому языку (с 63 до 51) и математике (с 63 до 49). У части выпускников результаты по обществознанию, физике, информатике, химии, биологии оказались ниже минимального порога.

2. **Расхождение между годовыми оценками и результатами ОГЭ** по ряду предметов (информатика: годовое качество 68,68% — ОГЭ 22%; английский язык: 87% — 33,3%).

3. **Качество знаний на уровне ООО** (57,14%) ниже, чем на уровне НОО (66,16%).

4. **Высокая доля молодых специалистов** (48% педагогов до 30 лет) требует усиления наставничества.

5. **Отсутствие электронного документооборота** и медиатеки в библиотеке.

Приоритетные задачи на 2026 год

1. Усилить адресную подготовку к ГИА, разработать индивидуальные образовательные маршруты для выпускников с риском неуспешности.

2. Организовать внутришкольный контроль и методические семинары по объективности оценивания.

3. Продолжить повышение квалификации педагогов, особенно молодых специалистов, через наставничество.

4. Разработать план развития материально-технической базы библиотеки (создание медиатеки) и внедрения электронного документооборота.

5. Активизировать работу с одарёнными детьми для увеличения доли призёров и победителей олимпиад высокого уровня.

6. Продолжить реализацию ФОП НОО, ООО, СОО и обновлённых ФГОС.

7. Подготовиться к введению оценки поведения обучающихся в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316.

8. Укрепить материально-техническую базу профильных кабинетов (социально-экономического и естественно-научного профилей).

12. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публичного доклада и общественного обсуждения на заседании Управляющего совета и общешкольном родительском собрании приняты следующие решения:

1. Признать работу МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного за 2025 год **удовлетворительной**.

2. Одобрить основные направления работы на 2026 год.

3. Рекомендовать администрации Гимназии усилить работу по подготовке к ГИА.

4. Рекомендовать педагогическому коллективу продолжить работу по повышению объективности оценивания.

5. Рекомендовать продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

6. Продолжить практику ежегодной публикации публичного доклада на официальном сайте Гимназии.

Заключение

МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного функционирует стабильно, демонстрируя положительную динамику по ключевым показателям: рост контингента обучающихся, повышение качества знаний на уровне НОО, успешное прохождение ГИА выпускниками 9 и 11 классов, рост квалификации педагогов, активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Выявленные проблемы носят рабочий характер и учтены в перспективных задачах. Педагогический коллектив Гимназии готов к дальнейшему совершенствованию образовательного процесса и достижению новых результатов.

Директор МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного _____ Р. Б. Салтукиева

Дата публикации доклада: «__» _____ 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к публичному докладу директора МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного за
2025 год

**Приложение 1. Основные показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 5»
г. Грозного за 2023–2025 годы**

№	Показатель	Ед. измерения	2023	2024	2025
1	Общая численность обучающихся	чел.	1523	1676	1809
1.1	Численность по ООП НОО	чел.	753	812	831
1.2	Численность по ООП ООО	чел.	730	823	895
1.3	Численность по ООП СОО	чел.	39	41	80
1.4	Численность/удельный вес обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	чел./%	647 / 42%	470 / 31%	706 / 39%
1.5	Численность/удельный вес обучающихся в рамках профильного обучения	чел./%	39 / 2,5%	41 / 2,4%	80 / 4,4%
1.6	Численность/удельный вес обучающихся с применением ДОТ и электронного обучения	чел./%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы	чел./%	0	0	0
2	Общая численность педагогических работников	чел.	112	112	111
2.1	Доля педработников с высшим образованием	%	78%	84%	96%
2.2	Доля педработников с высшим педагогическим образованием	%	78%	84%	86%
2.3	Доля педработников со средним профессиональным образованием	%	15%	15%	14%
2.4	Доля педработников со средним профессиональным педагогическим образованием	%	7%	15%	14%

№	Показатель	Ед. измерения	2023	2024	2025
2.5	Доля подработников с квалификационной категорией	%	5%	13%	23%
2.5.1	— высшая категория	%	5%	7%	9%
2.5.2	— первая категория	%	3,5%	6%	14%
2.6	Доля подработников со стажем до 5 лет	%	48%	47%	48%
2.7	Доля подработников со стажем свыше 30 лет	%	45,5%	47%	48%
2.8	Доля подработников в возрасте до 30 лет	%	0	0	0
2.9	Доля подработников в возрасте свыше 55 лет	%	54,4%	81%	92%
2.10	Доля подработников, прошедших повышение квалификации за 5 лет	%	54,4%	81%	92%
2.11	Доля подработников, прошедших повышение квалификации по ФГОС	%	38%	71%	83%
3	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	ед.	0,117	0,117	0,117
4	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося	ед.	19,08	19,08	19,08
5	Наличие системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
6	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да	да	да
6.1	— с возможностью работы на стационарных компьютерах	да/нет	да	да	да
6.2	— с медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
6.3	— с выходом в Интернет	да/нет	да	да	да
6.4	— с контролируемой распечаткой материалов	да/нет	нет	нет	нет

№	Показатель	Ед. измерения	2023	2024	2025
7	Доля обучающихся с доступом к широкополосному Интернету (не менее 2 Мб/с)	%	22,8%	22,8%	22,8%
8	Общая площадь помещений на одного обучающегося	кв. м	4,75	4,75	4,75

Приложение 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за 2023–2025 годы

2.1. Итоги обучения выпускников 9 классов

Показатель	2022/23	2023/24	2024/25
Выпускников на начало года	66	102	167
Выпускников на конец года	66	98	170
Допущено к ГИА	100%	92%	100%
Не допущено к ГИА	0	8%	0
Получили аттестат	97%	92%	100%
Получили аттестат с отличием	6%	8%	7%
Окончили на «4» и «5»	32%	53%	34%
Оставлено на повторное обучение по результатам ГИА	3%	0	0
Окончили школу со справкой	0	0	0
Покинули школу до завершения ООО	0	0	0

2.2. Средний балл ГИА-9 по предметам

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	28,3	29,64	31,42
Математика	17,1	18,2	19,1

2.3. Итоги обучения выпускников 11 классов

Показатель	2022/23	2023/24	2024/25
Выпускников на начало года	21	17	16
Выпускников на конец года	22	16	15
Допущено к ГИА	100%	100%	100%
Не допущено к ГИА	0	0	0
Получили аттестат	100%	100%	100%
Получили медаль «За особые успехи»	18%	25%	6%
Окончили на «4» и «5»	82%	75%	100%
Окончили со справкой	0	0	0
Покинули школу до завершения СОО	0	0	0

2.4. Результаты ЕГЭ (2023–2025)

Предмет	2023 (средний балл)	2024 (средний балл)	2025 (средний балл)	2025 (не преодолели порог)
Русский язык	59	63	51	0
Математика	49	63	62	0
Обществознание	60,4	52,5	61	1
Физика	83	42,5	—	1
Химия	—	41,4	36,5	2
Биология	38,4	40,25	41,8	1
История	52,6	—	—	—
Английский язык	—	—	54	0

Предмет	2023 (средний балл)	2024 (средний балл)	2025 (средний балл)	2025 (не преодолели порог)
Информатика и ИКТ	46,3	49	—	1

Приложение 3. Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2024/25 учебный год

3.1. Участие в конкурсах и фестивалях

Показатель	Кол-во	%
Всего участников	154	100%
— муниципальный уровень	118	76%
— региональный уровень	21	14%
— федеральный уровень	21	14%
— международный уровень	0	0
Победители и призёры — всего	59	100%
— муниципальный уровень	35	65%
— региональный уровень	16	27%
— федеральный уровень	15	25%

3.2. Предметные олимпиады (муниципальный и региональный этапы)

Уровень	Предмет	Результат
Муниципальный	Русский язык	1 место
Муниципальный	Литература	2 место
Муниципальный	География	1, 2 место

Уровень	Предмет	Результат
Муниципальный	История	2 место
Муниципальный	Обществознание	2 место
Муниципальный	Физическая культура	2 место
Муниципальный	ОБЗР	2, 3 место
Муниципальный	Чеченский язык	2, 3 место
Муниципальный	Чеченская литература	2, 3 место
Муниципальный	Технология	1 место
Муниципальный	Английский язык	Призёр
Муниципальный	Французский язык	Победитель, призёр
Муниципальный	Биология	Призёр
Муниципальный	Экология	Победитель
Региональный	Физическая культура	2 место
Региональный	Обществознание	Призёр
Региональный	Труд (технология)	Призёр
Региональный	ОБЗР	Призёр
Региональный	Чеченский язык	Призёр
Региональный	Французский язык	Призёр
Федеральный	Французский язык	Призёр

3.3. Гранты Мэра г. Грозного

Ф. И. О.	Класс	Наименование
Элембаева Амира	10 «Б»	Грант «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности»
Шахеева Ясмينا	6 «А»	Грант «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности»

Приложение 4. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

4.1. Администрация Гимназии

№	Должность	Ф. И. О.	Образование	Стаж админ.	Стаж пед.	Категория
1	Директор	Салтукиева Р. Б.	Высшее (магистратура), ЧГПУ, 2016	4	9	Первая
2	Заместитель по ИКТ	Джулагов Зубайр Султанович	Высшее (специалитет), ЧГПУ, 2015	2	9	—
3	Заместитель по качеству образования	Яхьяева Луиза Умаровна	Высшее (специалитет), Магнитогорский ГУ, 2013	9	10	Первая
4	Заместитель по УР	Ибаева Хава Альвиевна	Высшее (бакалавриат), ЧГУ, 2019	5	7	Первая
5	Заместитель по УР	Джамалдаева Мадина Иссаевна	Высшее (специалитет), ЧГУ, 2006	9	20	—
6	Заместитель по УР	Зайтаева Элиза Хусаиновна	Высшее (специалитет), ЧГУ, 2007	2	24	Высшая
7	Заместитель по НМР	Салтукиев Мансур Баширович	Высшее (бакалавриат), ГГНТУ, 2008	2	4	—
8	Заместитель по ВР	Закраилов Расул Кюриевич	Высшее (специалитет), ГГНТУ, 2012	6	13	—
9	Заместитель по ВР	Абзаилов Хасан Исаевич	Высшее (бакалавриат), Институт финансов и права, 2018	4	—	—

№	Должность	Ф. И. О.	Образование	Стаж админ.	Стаж пед.	Категория
10	Заместитель по АХЧ	Жантаев Турпал-Али Русланович	Средне-специальное, Владимирский экономико-технологический колледж	3	—	—
11	Заместитель по ДО	Мадаева Марем Хазваховна	Высшее, ЧГУ, 2009	—	—	Высшая

4.2. Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень ООП	Всего	Высшее пед.	Высшее не пед.	Среднее проф.	Высшая кат.	Первая кат.
Всего по ОУ	81	81	0	10	8	6
НОО	19	19	0	10	5	2
ООО	62	62	0	5	5	14
СОО	—	—	—	—	—	—

4.3. Служба сопровождения

№	Специалист	Кол-во ставок	Фактически	Стаж
1	Педагог-психолог	1	1	1
2	Социальный педагог	2	2	—
3	Логопед	1	1	1
4	Классный воспитатель	26	26	—
5	Медицинский работник	1	1	3

4.4. Укомплектованность педагогическими кадрами по предметам

Учебный предмет	Штатных единиц	Фактически	Не соответствуют	Прошли КПК за 5 лет	Молодых спец.	Пенсионеров	Вакансии
Начальные классы	28,5	24	0	24	5	0	—
Русский язык и литература	10,05	6	0	6	4	0	—
Чеченский язык	9,83	8	0	6	4	0	—
История и обществознание	4,3	4	0	4	1	0	—
Математика	7,6	5	0	5	3	0	—
Информатика	0,88	1	0	1	1	0	—
Физика	1,72	1	0	1	0	0	—
Химия	1,5	1	0	1	0	0	—
География	1,2	2	0	2	2	0	—
Биология	2	1	0	1	1	0	—
Английский язык	5,8	5	0	5	3	0	—
Музыка	0,42	0	0	0	0	0	—
ИЗО, черчение	0,42	1	0	1	1	0	—
ОБЗР	0,61	1	0	1	1	0	—
Физкультура	2,77	2	0	2	1	0	—
Труд (технология)	2	2	0	1	1	0	—

Учебный предмет	Штатных единиц	Фактически	Не соответствуют	Прошли КПК за 5 лет	Молодых спец.	Пенсионеров	Вакансии
Прочие предметы	0,27	1	0	1	1	0	—

Приложение 5. Сведения о материально-технической базе и информационно-образовательной среде

5.1. Общие сведения

Показатель	Значение
Тип здания	типовой проект
Количество учебных кабинетов	66
Общая площадь учебных кабинетов	4196,9 м²
Наличие библиотеки	да
Наличие спортивного зала	да
Наличие спортивной площадки	да
Наличие актового зала	да
Наличие помещений для кружковых занятий	да
Наличие столовой	да
Число посадочных мест в столовой	354

5.2. Предметные кабинеты

№	Кабинет	Количество
1	Начальные классы	24
2	Математика	5

№	Кабинет	Количество
3	Физика (с лаборантской)	1
4	Химия (с лаборантской)	1
5	Биология/ОБЖ (с лаборантской)	1
6	География	1
7	История и обществознание	3
8	Информатика (с лаборантской)	1
9	Иностранный язык	3
10	Русский язык и литература	6
11	Обслуживающий труд	1
12	Технический труд (мастерские)	4

5.3. Технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Показатель	Всего	Подключено к Интернету
1	Количество компьютеров в школе	146	94
2	Количество компьютеров в учебных классах	60	60
3	Количество компьютеров в библиотеке	11	11
4	Количество компьютеров в учительской и др. кабинетах	1	—
5	Количество принтеров	0	—
6	Количество проекторов	66	—
7	Количество интерактивных досок	66	—
8	Количество компьютерных классов	1	—

5.4. Библиотечный фонд

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдано за год
1	Учебная	26 694	26 694
2	Педагогическая	—	—
3	Художественная	1 877	10 204
4	Справочная	515	0
—	Общий объём фонда	26 058	24 686
—	Объём учебного фонда	23 666	—
—	Обеспеченность учебниками	100%	—

Приложение 6. Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образования

№	Показатель	Результат
1	Удовлетворённость качеством обучения	92% положительных оценок
2	Удовлетворённость качеством воспитательной работы	89% положительных оценок
3	Удовлетворённость условиями обучения	90% положительных оценок
4	Удовлетворённость работой педагогического коллектива	94% положительных оценок
5	Готовность рекомендовать Гимназию другим родителям	91%
6	Количество жалоб и обращений граждан	0