



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного)**

Собьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Муниципальни бюджетни йукъардешаран
хьукмат «Гимнази №5»
(Собьлжа-Г1алин МБЙХь «Гимнази №5»)**

**Протокол
общешкольного родительского собрания**

от 16 сентября 2024 года

№ 1

Присутствовало - 86 родителей.

Повестка дня:

Участие школы в исследовании «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся — 2024».

1. СЛУШАЛИ: директора гимназии Салтукиеву Р.Б., которая сообщила, что на основании приказа министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.09.2024 года № 858 «О проведении оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году», школа участвует в оценке качества образования в образовательных организациях в 2024-2025 учебном году. Исследование проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (<https://60so.ru/metod>). Федеральным организатором исследования в 2024 году

является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее — ФГБУ «ФИОКО»).

Цель исследования — обеспечение непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации по уровню сформированности функциональной грамотности у 15-летних обучающихся образовательных организаций. Оценка навыков обучающихся проводится по трем направлениям: изучение читательской грамотности; изучение математической грамотности; изучение естественно-научной грамотности. Радимхан Башировна ознакомила присутствующих с нормативной базой мероприятий по оценке качества образования. Проинформировала о том, что один обучающийся в течение учебного года участвует только в ОДНОМ мероприятии по оценке качества образования федерального уровня. Сказала, что обучающиеся с ОВЗ школы принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ОО с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ составлены по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. СЛУШАЛИ: заместителя директора по КО Яхьяеву Л.У., которая сообщила, что в гимназии примут участие в исследовании 55 обучающихся. Луиза Умаровна сказала, что исследование состоит из:

- тестирования обучающихся;
- анкетирования обучающихся;
- анкетирования администрации ОО

Также она ознакомила родителей со сценарием оценки на основе практики международных исследований - 2024

Обучающиеся проходят тест. Тест для обучающихся представляет собой набор вопросов (в количестве от 57 до 62) по читательской, математической и естественно-научной грамотности. Анкета для обучающихся включает вопросы о социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к своей ОО, своей семье. Анкета проводится для администрации ОО. Анкета включает вопросы об основных характеристиках ОО. Исследование позволяет получить объективные данные о работе ОО и успеваемости обучающихся. Тестирование и анкетирование участников исследования проводится в компьютерной форме в режиме онлайн с использованием сети Интернет.

Сроки проведения исследования в 2024 году с 7 по 25 октября 2024 года.
- Родителям была продемонстрирована презентация «Организация и проведение оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся —2024»

Решили:

1.1 учителям-предметникам, ответственным за формирование функциональной грамотности, до дня проведения проводить тренировочные занятия по подготовке к исследованию по трем направлениям: читательской грамотности; математической грамотности; естественно-научной грамотности до 5 октября.

1.2 педагогу-психологу Абалаевой Х.Р. провести тренинговые занятия по снятию тревожности.

1.3 родителям оказывать моральную и психологическую поддержку детей и обеспечить явку обучающихся в день проведения исследования.

1.4 школьному координатору Яхьяевой Л.У. организовать проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с План-графиком Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Заместитель директора по ВР

Закраилов Р.К.

Председатель ОРК

Джамирок С.А.