

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия  
№5» г. Грозного**

**МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного**

## **Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №5» г. Грозного**

**за 2021/2022 учебный год**

**г. Грозный 2022**

## 1. Общая характеристика

В 2021/22 учебном году в МБОУ «Гимназия №5» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):**

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0001811 регистрационный №3419, дата выдачи 19.10.2021г., срок действия до бессрочно кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики
- Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 02.02.2021г.
- Образовательная программа учреждения:
  - ООП НОО - принята педагогическим советом, дата 31.08.2011 и №3 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ № 9-ОД от 31.08.2021 г.
  - ООП ООО - принята педагогическим советом, дата 31.08.2011 и №3 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ № 9-ОД от 31.08.2021 г.
  - ООП СОО - принята педагогическим советом, дата 31.08.2011 и №3 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ № 9-ОД от 31.08.2021 г.
- Договор с учредителем: дата подписания договора 8.09.2009

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**5 – дневная учебная неделя:** 1-10 классы

**Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти** (1-9 классы) 1ч.- 9 недель, 2ч. – 7 недель, 3ч. – 9 недель (1 классы 8 недель), 4ч. – 8 недель (9 классы 7 недель), **полугодия** (10 классы) 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 17 недель.

Начало занятий I-й смены: 08:30 Окончание занятий I-й смены: 14:30,

**Продолжительность урока:** в 1-х классах **35 (мин.)**, во 2-4 классах **40 (мин.)**, в 5-9 классах **40 (мин.)**, в 10-11 классах **40 (мин.)**

**Профили обучения:**

Классы	Наименование профиля
10Е	Естественно-научный
10У	Универсальный

**Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в Гимназии.
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>-контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>-согласование Режима занятий обучающихся;</li> <li>-согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</li> <li>-согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>-согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;</li> <li>-согласование порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;</li> <li>-согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>-согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;</li> <li>-принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>-согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;</li> <li>-согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>-обеспечение участия представителей общественности: <ul style="list-style-type: none"> <li>в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;</li> <li>в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);</li> <li>в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li> </ul> </li> <li>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>-контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;</li> </ul>

	<p>-внесение директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</p> <p>выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;</p> <p>организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>-предоставление ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в учреждении.</p> <p>-согласование локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках * финансирования затрат на ее приобретение.</p>
<p><b><i>Педагогический совет</i></b></p>	<p>-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>-определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</p> <p>-обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;</p> <p>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</p> <p>-рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;</p> <p>-подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>-заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p>



1	Директор	Салтукиев а Радимхан Башировн а		Высшее (Магистратура), ФГБОУ ВО "ЧГПУ", Педагогическое образование (с двумя профилями) , 2016		5	Пер вая
2	Заместит ель по ИКТ	Исмаилов Усман Аптиевич	Информацион но- коммуникатив ная деятельность	Высшее (Специалитет), ФГБОУ ВО "ЧГУ", "Социально-культурный сервис и туризм"/Специалист по сервису и туризму, 2012		6	
3	Заместит ель по КО	Байсаров Аюбхан Хусаинов ич	Качество образования	Высшее (Магистратура), ФГБОУ ВО "ЧГПУ", Педагогическое образование, 2019	8	8	
4	Заместит ель по УР	Яхьяева Луиза Умаровна	9-11 классы	Высшее (Специалитет), Магнитогорский государственный университет г. Магнитогорск, "История"/Историк, преподаватель истории, 2016	6	7	
5	Заместит ель по УР	Джамалда ева Мадина Иссаевна	Начальные классы	Высшее (Специалитет), ФГБОУ ВО "ЧГУ", "Филолог"/Филолог.Препод аватель русского языка и литературы, 2006		1 8	
6	Заместит ель по УР	Зайтаева Элиза Хусаинов на	5-8 классы	Высшее (Специалитет), ФГБОУ ВО "ЧГУ", "Биология"/Биолог, 2007		2 3	
7	Заместит ель по НМР	Чагаева Зарета Висхажие вна	Научно- методическую работу	Высшее (Магистратура), Кабардино-Балкарский государственный университет им. А.Х. Бербекова, психолого- педагогическое образование, 2019		3	
8	Заместит ель по ВР	Ибаева Хава Альвиевна	Воспитательну ю деятельность	Высшее (Бакалавриат), ФГБОУ ВО "ЧГУ", История , 2019	1	6	
9	Заместит ель по ГПД	Абзаилова Зулихан Исаевна	Организация работы ГПД	Высшее (Магистратура), ФГБОУ ВО "ЧГУ", Социальная работа, 2019			
10	Заместит ель по ВР	Байсарова Мата Ахиятовна	Воспитательну ю деятельность	Высшее (Бакалавриат), ФГБОУ ВО "ЧГПУ", Педагогическое образование, 2020		8	

1 1	Заместитель по ВР	Абзайлов Хасан Исаевич	Воспитательную деятельность	Высшее (Бакалавриат), УВО "Институт финансов и права", юриспруденция, 2018			
1 2	Заместитель по ВР	Довхаева Марха Ханпашаевна	Воспитательную деятельность			5	
1 3	Заместитель по НМР	Сулейманова Карина Абдул-Хамидовна	Научно-методическую работу	Высшее (Бакалавриат), ФГБОУ ВО "ЧГПУ", Педагогическое образование(с двумя профилями), 2021		6	
1 4	Заместитель по АХЧ	Жантаев Турпал-Али Русланович	Административно-хозяйственную часть				

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее	среднее	начальное	профессиональное	среднее	общее	высшая категория		I категория
<b>Всего по ОУ</b>	71	6	13	1	0	0	0	0	3		
Начального общего образования	12	1	13	0	-	-	1				
Основного, среднего общего образования	19	4	2	2	-	-	1				

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	
2.	Социальный педагог	2	2	
3.	Логопед	1	1	
4.	Классный воспитатель	26	26	
5.	Медицинский работник	1	1	

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец- пед	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	28,5	24	-	24	5	0	-
Русский язык и литература	8,78	6	-	6	4	0	-
Чеченский язык	6,17	6	-	6	4	0	-
История и Обществознание	3,5	4	-	4	1	0	-
Математика	6,4	4	-	4	2	0	-
Информатика	0,67	1	-	1	1	0	-
Физика	1,3	1	-	1	1	-	-
Химия	1	1	-	1	1	-	-
География	1,2	2	-	2	2	-	-
Биология	2	1	-	1	1	-	-
Английский язык	3,8	4	-	4	3	-	-
Музыка	0,42	0	-	0	0	-	-
ИЗО, Черчение	0,42	1	-	1	1	-	-
ОБЖ	0,44	1	-	1	1	-	-
Физкультура	2,56	2	-	2	1	-	-
Технология	2	1	-	1	1	0	-
Прочие предметы	0,33	1	-	1	1	0	-
<b>Всего по ОУ</b>	<b>69,49</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

## 2. Особенности образовательной деятельности

## 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Таджвид: правила чтения Корана	Алероева Х.С.	5-9	60	1 год	18
Шахматный клуб «Гроссмейстер»	Байбетиров А.А.	2-4	40	1 год	9
Шахматный клуб	Тураев М.А.	5-9	40	1 год	9
Волейбол	Кантаев И.Л.	5-9	80	1 год	18
«Spiking english»	Умханова М.М.	5-11	30	1 год	9
«Золотая игла»	Хайтаева З.С-М.	5-9	30	1 год	9
«Чудеса рукоделия»	Хайтаева З.С-М.	5-9	30	1 год	9
«Музыкальная шкатулка»	Вялых В.А.	2-9	60	1 год	18
Клуб любителей истории	Арсанова Н.А.	5-11	30	1 год	9
Говорим правильно	Салтукиева Р.Б.	5-11	75	1 год	12
Основы журналистики	Ибаева Х.А.	5-11	75	1 год	12
«ИЗО студия»	Аслаханова М.С.	5-11	60	1 год	18
Футбол	Исаева М.Ш.	5-11	40	1 год	9

Всего по ОУ:	13		650		
--------------	----	--	-----	--	--

**– Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	270	21,4%
вне школы		
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	-	-
вне школы	-	-
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	200	15,8%
вне школы		
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	300	23,8%%
вне школы		
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования		

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

В центре Программы воспитания МБОУ «Гимназия №5» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия №5» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и школьников:***

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

***Наши основные традиции:***

- мы прикладываем усилия, чтобы наши общие дела являлись результатом коллективных разработок, коллективного планирования, коллективного проведения и коллективного анализа их результатов;

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Общая **цель** воспитания в МБОУ «Гимназия №5» – *личностное развитие школьников*, проявляющееся:

- в усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного.

Каждое реализуется в соответствующем модуле:

*Инвариантными модулями являются:*

• Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

*Вариативными модулями программы могут быть:*

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

### **«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»**

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – *гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа)*.

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности.

### ***Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики***

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении 2021-2022 учебного года по МБОУ «Гимназия №5» проведена следующая работа:

- Каждую среду педагог по духовно-нравственному воспитанию Муртазалиев А.М. проводит беседы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 8-10 классов. Таким образом, проведены беседы на следующие темы: «Дений-нанний муьтIахь хилар, царна дика дар», «АллахI мила ву? АллахIан дуюьхьа Iамал яр», «ХьайнПайхмарвовзар. Пайхмарандийцарш», «Эвлаяшбовзар, вирддаккхар», «Ламаз дар. Кьурьан Iамадар», «Наркотикаш, малар», «Дала хьарам динаIилма Iамадар, харц-питанекьамелахларвалар», «Хьехархойларар, церансий дар». А также: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Предупреждение ранних браков среди несовершеннолетних», «Культура поведения в школе и дома».

В связи с началом нового учебного года 2-3 сентября 2021 года с учащимися 5-10 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Культура поведения учащихся в школе».

Также в течение полугодия были организованы чтения мовлида: 20.08.2021г. – приуроченное 68-й годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова; 17.10.2021г. – в честь священного месяца Рабби-уль-Аввал и Дня рождения пророка Мухаммеда (да благославит Его АллахI и приветствует).

День чеченской женщины — ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. В 2009 году отмечался впервые. Этот праздник утвержден указом Главы ЧР Р.А. Кадыровым в знак глубокого уважения и благодарности нашим матерям, сестрам, дочерям и женам, так как на их плечи ложиться нелегкий груз трагических событий в истории нашего народа и ответственность за сохранность семьи и воспитание детей. В соответствии с данным праздником в МБОУ «Гимназия №5» проведена следующая работа:

13.09.21г. оформлен фасад здания и фойе школы ко Дню чеченской женщины.

13-16.09.21г. классными руководителями 1-10 классов проведены беседы, классные часы на темы «Судьба чеченских женщин», «Имя женщине – мир...».

13-16.09.21г. прошел конкурс рисунков «Чеченской женщине!» среди учащихся 4-7 классов. По итогам конкурса места распределены следующим образом:

1 место – Элибаева М. (7б класс)

2 место – Гугаева И (6в класс)

3 место – Уразбиева Я. (6а класс)

16.09.2021г. классный руководитель 8а класса Байсарова М.А. организовала и провела внеклассное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Нохчийн зуда – къоманбайракх». В ходе мероприятия были показаны документальные фильмы и ролики о чеченских женщинах, прочитаны стихи, исполнены песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины. В целом мероприятие прошло на высоком уровне.

Согласно плану воспитательной работы школы с 22 по 26 ноября по школе прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. В эти дни во всех классах прошли тематические классные часы «Профессия моей мамы», «Все начинается с матери», «Пусть всегда будет мама», «Мерзадош – Нана!». Открытые классные часы прошли во 2а классе (кл.рук. Полтаева Х.С.), 5в классе (Арсунукаева х.С.) и 7б классе (Тужаева З.А.)

25.11.21 классный руководитель 4а класса (Улубаева Р.З) провела внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам». На мероприятие были приглашены мамы учащихся и учителя школы. Учащимися было сказано много теплых слов поздравления, исполнены песни, прочитаны стихи и показаны развлекательные сценки, а также с родителями провели различные игры.

28.11.21г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы», в рамках акции «Нохчийн сийлахь нана», поздравили маму погибшего сотрудника ОВД Ражапову Раису с Днем Матери

21.01.22 классными руководителями 9х классов проведено внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа» «Цо досту къайленан догла»

28.01.2022г. проведен открытый кл.час в 7В кл. «Мы в ответе за нашу планету» Эрсиноева Л.Б.

29.01.2022г. проведен открытый кл.час в 6Г кл «Урок безопасности» Заракиевой А.Х.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 15.02 по 22.02.2022года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню депортации чеченского народа. Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-10 классах.

С 15.02-22.02.2022г. проведены классные часы, посвященные Дню Памяти жертв депортации.

20.02.2022г. внеклассное мероприятие приуроченное Дню депортации чеченского народа «Кхойтта шаре бахбелла некъ» классным руководителем 6 «в» класса Сайдулаевой П.М.

22.02.2022г. проведен открытый кл. час в 5 «д» классе «Черный февраль» Абзаиловой З.И.

Цель мероприятия: улучшение знания детей по истории родного края. Для воспитания в них патриотического и гражданского отношения к истории своего народа.

О факте депортации чеченцев и ингушей известно практически всем, но истинную причину этого переселения знают немногие.

23 февраля 1944 года, ровно 78 лет, чеченский народ был насильно депортирован в Казахстан и Среднюю Азию. В этот же день депортации подвергся и ингушский народ. Седьмого марта 1944 года Чечено-Ингушская АССР была ликвидирована. На части ее территории была образована Грозненская область, а другая определена в состав соседних республик. Как известно этот акт против человечности, как депортация, был совершен и по отношению к другим народам СССР.

23 февраля – это одна из самых трагических страниц истории чеченского народа. После депортации чеченцы были вычеркнуты из списка народов СССР, и власть делала все для того, чтобы стереть память о них. Уничтожались редкие

рукописи, книги и архивы, записи фольклорных текстов, любая литература и периодические издания с упоминаниями чеченцев.

В выступлении учащихся сказано много слов в адрес чеченскому народу, как наши прадеды все это пережили и как они обратно вернулись на Родину. Этого возвращения чеченцы ждали 13 лет.

Люди умирали от голода, холода, болезней. Они потеряли все, но хранили в своих сердцах Аллаха, и лишь Всевышний сохранил остатки этих народов от полной гибели, на которую их обрекли неверные дьяволы.

Передают очевидцы: «Когда всех погрузили в товарные вагоны, началась паника от происходящего и неизвестности. Вдруг один старик крикнул: «ЛЮДИ, НЕ БОЙТЕСЬ! НАС НЕ ОТВЕЗУТ ТУДА, ГДЕ НЕТ АЛЛАХА».

На утреннике присутствовали учащиеся всей школы, которые с большим интересом слушали выступление учительницы и учащихся. Закончилось мероприятие чтением дуа погибшим в эти трагические годы переселения.

День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике 1 марта. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

01.03.2022г. кл.рук. 8а класса Байсаровой М.А. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Мальчики класса были разделены на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

05.03.2022г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «Я любимой маме песню подарю...».

Главной целью конкурса является:

- повышение общественного статуса семьи, престижа семейного образа жизни;
- пропаганда и популяризация семейных ценностей;

Задачи:

- укрепление и дальнейшее развитие эстрадно-песенного жанра, исполнительского мастерства среди учащихся;
- содействие развитию культурного роста учащихся;
- поиск и раскрытие талантов среди учащихся и привлечение их к активной творческой деятельности.

Организатор конкурса заместитель директора по ВР Байсарова М.А..

Дата проведения: 04-05.03.2022г. Конкурс проводился среди учащихся 2-4, 5-10 классов.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь не даром говорят: «Движение – это жизнь».

Основной этап – это проведение непосредственно самого праздника «День Здоровья». Программа мероприятия была очень насыщенной. Состоялась торжественная линейка открытия Дня Здоровья.

Основная программа Дня Здоровья была следующей:

1)участие в школьных соревнованиях

- 4-е классы – комплексная эстафета, спортивная игра «Весёлые старты».
- 5-6 классы – Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие».
- 7-е классы – теннисный спорт.
- 8-9 классы – турнир по волейболу.
- 10- классы – турнир по футболу.

Так же интересно прошел уроки здоровья "Мы за здоровый образ жизни" в 1«г» классе, классный руководитель Абдурахманова П.И., «В здоровом теле-здоровый дух» в 1 «а» классе классный руководитель Юсупова З.Х.

Цель данных классных часов: ознакомление учащихся с разнообразием видов человеческого здоровья, развитие навыков здорового образа жизни, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровому питанию, соблюдение режима дня.

Статистические данные: в спортивных соревнованиях приняли участие учащиеся – 346 (от общего числа учащихся 1319 чел. 35% –)

Ответственными за организацию и проведение праздника, а также за технику безопасности были члены администрации, учитель ОБЖ Салтукиев М.Б., учитель физической культуры Арсаханов И.С., заместитель директора по ВР Байсарова М.А., классные руководители.

Согласно плана ВР с 10 по 15 апреля были проведены мероприятия: классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

Задачи: 1. Формирование эстетически развитой личности.  
2. развитие активности, творческого потенциала нравственных начал у обучающихся.

Была проведена подготовительная работа – выступления учащихся, слайды, короткометражные фильмы о событиях во время военных кампаний, рисунки, спортивные мероприятия, общешкольная линейка.

День отмены КТО в Чеченской Республике объявлен праздничным днем.

Дата отмены контртеррористической операции в Чеченской Республике стал праздничным днем и отмечается, и будет отмечаться ежегодно.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А.Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

С 10 по 13 апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет «Мы за мир во всем мире». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

15 апреля, приуроченный Дню Мира учителем физкультуры Арсахановым И.С., был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-10 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

- Тематические классные часы, посвящённые празднику Весны и труда. Где ребята познакомились с историей данного праздника и основными традициями празднования Дня весны и труда в РФ. Ученики стали участниками познавательной игры «Мир в радуге профессий», посвященной первомайскому празднику. Были проведены конкурсы «Профессия или специальность», «Специалисты», которые позволили ребятам показать свои познания в области профессиональной ориентации. Конкурс рисунка на асфальте.

С 05.05. по 07.05.22г. были проведены мероприятия, посвященные к 77-й годовщине Дню Великой Победы.

- оформление баннера;
- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- футбольные соревнования в честь Дня Победы;
- конкурс стихов ко Дню победы
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа;
- внеклассное мероприятие: «Подвигу - Память»

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных ко Дню Великой Победы в честь Великой Победы, все классы приняли активное участие.

Каждый учитель серьезно отнесся к намечаемой работе. Во всех классах были проведены беседы, которые оставили свой след в душе каждого ребенка.

Особо хотелось бы отметить внеклассное мероприятие: «Память Победы», проведенное Улубаевой Р.З., с учащимися 4а класса.

Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи. На мероприятии почетными гостями были родственники ветеранов, принимавших участие в Великой Отечественной Войне, родители учащихся.

06.05.2022 года учителем физкультуры Арсахановым И.С., были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

07.05.2022г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова. В мероприятии приняли активное участие учащиеся 8-х классов. В ходе мероприятия были прочитаны стихи, спеты песни, а также, показан документальный фильм о жизни и деятельности Первого Президента А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

### ***Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде***

С целью повышения правовых знаний несовершеннолетних, профилактики подростковой преступности, соблюдения порядка в школе, соблюдения обычаев и традиций, а также противодействия вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность» 23.09.2021г. инспектором ПДН ОП №4 лейтенантом

полиции., совместно с зам. директора по ВР Байсаровой М.А., и педагогом по ДНВ Муртазалиевым А.М., проведена профилактическая беседа с учащимися 8-10 классов

В работе с учащимися и их родителями школа тесно сотрудничала с представителями духовенства и инспектором ОПДН:

29.09.21г.в МБОУ «Гимназия №5» прошла встреча представителей префектуры, духовенства и правоохранительных органов с учащимися 9-10 классов, входе которой была проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Профилактика правонарушений и вредных привычек».

Беседу проводили: представитель Префектуры Исиев Х.Д., и педагог по ДНВ Муртазалиев А.М.

В рамках исполнения поручения начальника ОП №3 по Шейх-Мансуровскому району УМВД РОССИИ по городу Грозный подполковника полиции 07.10.2021г. инспектор ОПДН Алдамов Анзор и педагог-организатор по ДНВ Муртазалиев А.М. провели профилактическую беседу с учащимися 6-9 классов МБОУ «Гимназия №5» на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений». В ходе беседы коснулись также таких вопросов, как предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, правовые знания несовершеннолетних, суицид и суицидальные проявления.

21.10.2021г. Начальник ОПДН Алдамов Анзор и совместно с педагогом-организатором по ДНВ провели профилактическую беседу с учащимися 7-8 классов МБОУ «Гимназия №5» на темы: «Профилактика вовлечения молодежи в незаконные вооруженные формирования», «Профилактика употребления психотропных веществ».

Во исполнение требований распоряжения МВД России, в рамках проведения федерального оперативно-профилактического мероприятия "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути", а так же в рамках проведения второго этапа оперативно-профилактической операции "Дети России -2021", 25.11.2021г. инспектор ОПДН Алдамов Анзор провел профилактические беседы с учащимися МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного в целях предупреждения и пресечения экстремистской деятельности и формирования у граждан нетерпимости к экстремистской и террористической идеологии и противодействия вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, табакокурения и психотропных веществ, провели профилактическое мероприятие с учащимися старших классов школы.

### ***Профилактика употребления психотропных веществ***

В целях выполнения протокольного поручения № 01-30 от 21.02.2016 г, Главы Чеченской республики Р.А.Кадырова «О проведении разъяснительных работ среди населения ЧР о недопустимости незаконного производства, распространения и употребления психотропных веществ» и с целью разъяснения учащимся о вреде безалкогольных тонизирующих напитков и табакокурения 10 сентября педагогом-организатором по духовно-нравственному воспитанию Муртазалиевым А.М., проведена беседа с учащимися 8-10 классов о вреде безалкогольных тонизирующих напитков: "Флэш", "Редбулл"и т.д. Дети задавали вопросы: какие последствия бывают при употреблении этих напитков? Почему их не запрещают продавать в магазинах? Почему продают подросткам?

Во исполнение поручения Главы Чеченской Республики от 21.01.2020 года №164/01н, в рамках исполнения протокольного решения заседания Государственного

антинаркотического комитета от 18.12.2019 года №43, принятого по итогам рассмотренного вопроса «О развитии проектных подходов в сфере профилактики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей и молодежи» 17.09.2021г инспектором ПДН проведена беседа с учащимися 7-10 на тему «Противодействие незаконному обороту наркотических средств»

Согласно графику проведения бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, 25 ноября с учащимися 9б класса организатором по ДНВ Муртазалиевым А.М., проведена беседа: «Наркотикаш а, малар а Дала хьарам дина». В ходе беседы были приведены суры, запрещающие употребление напитков, туманящих разум и приносящих вред здоровью человека. В суре сказано: «О те, которые уверовали! Воистину, опьяняющие напитки, азартные игры, каменные жертвенники (или идолы) и гадальные стрелы являются скверной из деяний дьявола. Сторонитесь же ее,- быть может, вы преуспеете» (сура Аль-маида.90-й аят).

### ***Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей***

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «Гимназия №5» проведены следующие мероприятия:

2-3.09.21г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности как выражении негативного отношения к насилию «Нет терроризму!», в ходе которых обсуждались вопросы о терпеливом отношении к другим нациям и религиям, а также о важности жизни каждого человека.

3 сентября педагог-организатор по ДНВ провел беседу с учащимися 6-8 классов на тему «Ислам не приемлет насилие», приуроченную ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню Чеченской республики проведены следующие мероприятия:

До 3 сентября тематически оформлен фасад здания школы.

2-4 сентября классные руководители 1-10 классов провели классные часы на тему «День гражданского единения, согласия и примирения»

С целью формирования у подрастающего поколения нравственного сознания и поведения, пропаганды толерантности и дружбы между народами Чеченской Республики 6 сентября в 13:00 классным руководителем 9б класса Гучиговой Л.У., совместно с педагогом-организатором по ДНВ был проведен круглый стол на тему: «Согласие и примирение в Чеченской Республике»

Были поставлены следующие задачи:

- формирование толерантного поведения обучающихся;
- воспитание ответственности среди молодежи перед своей Отчиной;
- развитие коммуникативных умений обучающихся.

К проведению круглого стола обучающиеся отнеслись с особой серьезностью и ответственностью. Группы выступали с творческими заданиями: «Межнациональные

отношения в Чеченской Республике », «Агрессия на улицах», «Единение – основа силы Республики». Затем происходило коллективное обсуждение представленных проектов, одобрение наиболее удачного варианта или отдельных предложений.

Круглый стол был логически построен, достаточно организован, выдержан по времени. Содержание соответствовало поставленным целям и задачам.

4 сентября с учащимися 5-х классов проведен флэш-моб «Люблю тебя, моя Чечня».

14-16.11.19г. прошел цикл классных часов в 1-10 классах ко **Дню толерантности**: «Давайте жить дружно», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?» «Хорошо, что мы такие разные».Классный руководитель 6б класса провела открытый классный час ко Дню толерантности «Друг к другу будем мы терпимей». В ходе классного часа учащиеся, совместно с учителем, раскрывали понятие «Толерантность» и разбирали проблемные ситуации, где было необходимо проявить толерантность.

3 декабря – **День инвалидов**, в связи с этим патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели акцию «Так просто быть рядом...», в рамках которой посетили инвалидов, обучающихся на дому, с концертной программой и вручили им подарки.

#### *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.*

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД в 4 неделе каждого месяца. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

Во исполнение приказа МОН ЧР №1088-п от 27.08.2021г. «Об утверждении плана профилактических мероприятий» по МБОУ «Гимназии №5» с 1 по 15 сентября проведено профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!». В рамках данной мероприятия по школе прошли:

2-8 сентября оформлены уголки по безопасности дорожного движения (знаки дорожного движения).

4.09.2021г. прошло общешкольное родительское собрание, где обсуждались вопросы безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе собрания заместитель директора по ВР Байсарова М.А. отметила, что на данной территории много перекрестков, и поэтому необходимо проводить с детьми профилактические и обучающие беседы по правилам дорожного движения.

1-6 сентября в 1-4 классах проведены пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-школа-дом», в ходе которого классные руководители рассказали о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, встречающихся по пути домой.

2-15 сентября в 1-9 классах проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Обязанности пешеходов и водителей». Открытые классные часы, с использованием презентаций и роликов, прошли в 3б классе, 7бкл. и 6а кл.

24.09.21г. в рамках недели безопасности отряд «Юные инспектора движения» провели агитационную работу «Безопасная дорога в школу», где представители отряда провели беседу с учащимися 1-4 классов о правилах дорожного движения, рассказали об

опасностях дороги, о знаках дорожного движения, а также раздали информационные брошюры по правилам дорожного движения, где так же были тематические раскраски.

22.09.2021г. классный руководитель 16 класса Лоова А.А., провела открытое мероприятие по ПДД «Осторожно на дороге» для учащихся начального звена.

В данном мероприятии участвовали костюмированные учащиеся из среднего звена, так на мероприятие пришел Незнайка, который ни как не мог понять, как правильно переходить дорогу и учащиеся 16 класса показали ему, как надо вести себя на улицах большого города.

15.10.2021г. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и во исполнения протокольного поручения Главы ЧР в МБОУ «Гимназия №5» учитель ОБЖ провела беседу «Перекресток» с учащимися 7-9 классов

В ходе беседы она рассказала о правилах дорожного движения и привела статистические данные о дорожно-транспортных происшествиях в городе Грозном за последний год. Отметила степень важности соблюдения правил дорожного движения.

20.11.2021г. отряд «Юнармия» провел акцию «Соблюдая правила – сохраняем жизнь!», в рамках которой раздавали пешеходам и водителям микроучастка школы информационные буклеты, призывающие соблюдать правила дорожного движения.

18-24.12.2021г. классные руководители 1-10 классов провели беседы «Как вести себя во время зимних каникул» с целью повторить и закрепить знания ПДД, также рассказать детям о том, какая опасность может подстергать на дороге и на улице во время зимних каникул.

Так как основное число дорожно-транспортных происшествий происходит в зимний период, важно знать как себя вести на дороге и на улице зимой, чего нужно опасаться.

С целью воспитать у учащихся навыки правильного поведения на улице во время зимних каникул, была проведена беседа, во время которой, учащимся приводились примеры различных ситуаций на дороге зимой. Учащиеся активно участвовали в беседе. Их задачей было найти правильный выход из тех ситуаций, которые могут произойти на дорогах в период зимних каникул.

25 декабрь 2021г. прошло общешкольное родительское собрание, где обсуждался вопрос о предупреждении детского травматизма в зимний период времени.

20-24.12.2021г. прошли родительские собрания в 1-10 классах с повесткой «Профилактика детского травматизма в период зимних каникул»

#### **«Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа классного руководителя начинается с составления воспитательных планов. На совещании при заместителе директора по ВР была рассмотрена структура плана воспитательной работы и предоставлены методические рекомендации для его составления. В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и индивидуальные консультации. Установлено, что воспитательные планы учителей оформлены аккуратно, четко разделяя каждую графу по воспитательному

направлению, есть список класса, подробная характеристика класса, тема проблемы над которой работает класс.

Всем классным руководителям, обратившимся за консультацией к заместителю директора по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь, и предоставлен методический печатный материал. Все классные руководители используют единую план-сетку по всем модулям деятельности.

Тематика воспитательного направления соответствует всем праздничным и памятным датам нашей Республики. Даты расставлены на целый год с учетом всех праздничных и каникулярных дней.

Однако на начало учебного года не у всех классных руководителей завершена работа с папками воспитательной работы:

- Не проставлены планируемые даты в КТП классных часов у Коруевой Х.Ш., Шахабова С-М. Тужаевой З.А.

- Не составлен протокол родительского собрания Сайдулаева Петимат Магомедовна, Ибаева Элина Арбиевна.

Особой эстетичностью отличаются планы Атабаевой Л.Х., Альбековы Л.Х., Зайтаевой Э.Х.

С классными руководителями, испытывающими трудности при составлении плана воспитательной работы, заместителем директора по ВР проводится необходимая консультация и планы готовятся совместно.

В целом планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы.

При составлении плана воспитательной работы школы были распределены внеклассные мероприятия между классными руководителями и составлен график их проведения. В соответствии с данным графиком проведены следующие мероприятия:

06.09.21 классный руководитель 9б класса Гучигова Л.У., организовала и провела круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики». Кабинет был тематически оформлен. Учитель познакомила учащихся с повесткой и целями круглого стола, а также с рассматриваемыми вопросами. Приглашенный гость – педагог-организатор по ДНВ в свою очередь, также рассказал о ценности мира и стабильности. Круглый стол прошел на хорошем уровне.

16.09.21 классный руководитель 8а класса Байсарова М.А., провела внеклассное мероприятие ко Дню чеченской женщины «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло». Кабинет был красочно оформлен, подготовлена презентация и видеоролики о данном празднике. Учащиеся рассказали о героических подвигах чеченских женщин, прочитали стихи, исполнили песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины.

04.10.21 классный руководитель 9а класса Ибаева Х.А., организовала и провела открытое мероприятие ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»

28.10.21 классный руководитель 4в класса Багаева А.В., провела внеклассное мероприятие ко Дню единства «В единстве наша сила». Ход мероприятия сведено к монологу учителя и прочтению стихов учащимися. Оформление слабое. Не наблюдалось смены деятельности, из-за чего учащиеся начали проявлять нетерпению. Учителю порекомендовано посещать внеклассные мероприятия опытных классных руководителей.

12.11.21 классный руководитель 4б класса Юнусова Э.А., провела внеклассное мероприятие «В гостях у Светофорчика». Наблюдалась хорошая подготовка к мероприятию: кабинет тематически оформлен, учащиеся были одеты в сценические костюмы, подготовлены таблички с дорожными знаками. Однако учителем выбрано мало форм деятельности: выступление учащихся сводилось к чтением стихов и загадок о правилах дорожного движения.

19.11.21 классный руководитель 8б класса Атабаева Л.Х., провела внеклассное мероприятие ко Дню Матери «Мы будем вечно прославлять ту женщины, чье имя – Мать!». Кабинет оформлен слабо, однако дети проявляют заинтересованность, читают стихи, показывают сценки.

18.11.21 классный руководитель 4а класса Улубаева Р.З., «Тепло сердец для милых мам». Учитель хорошо подготовил внеклассное мероприятие: кабинет тематически оформлен, подготовлена презентация. Наблюдается активная смена деятельности: дети читают стихи, исполняют песни, проводят игры, показывают сценки. Мероприятие прошло на хорошем уровне.

01.12.21 классный руководитель 10 класса Яхьяева Л.У., провела внеклассное мероприятие «В плену у зависимости». Мероприятие проведено в форме классного часа. Учащиеся не задействованы в подготовке к мероприятию. Кабинет не оформлен.

#### **«Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Опираясь на опыт признанных педагогов – В.И.Сухомлинского и А.С.Макаренко можно выделить несколько направлений работы с родителями:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
2. Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
3. Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет **цель:**

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие **задачи:**

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям**:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении лицеем;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

#### **Формы работы:**

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

На первом заседании родительского комитета 11.09.2021г. был избран председатель родительского комитета школы – Магомадова М.А.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем полугодии, была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние столовой» и другие. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, а также семьи опекаемых детей. Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «8 марта». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА», «Осторожно, ПАВ», «Ответственность родителей.

Профилактика внедрения молодежи в НВФ. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Правила безопасного поведения детей в условиях наступающих летних каникул», «Наши ошибки в воспитании детей». На многие родительские собрания приглашались представители духовенства, инспектор ПДН, учителя-предметники. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение полугодия классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Как повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными школе? Как вывести родителей из их пассивной позиции? Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем полугодии.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В тематическое планирование классных часов всех классов включены темы по профориентации:

1 класс: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» (октябрь)

2 класс: «Профессии наших родителей» (май)

3-4 классы: «Путешествие в мир профессий» (октябрь)

5-6 классы: «Кем я хочу быть и почему?» (февраль)

7-8 классы: «Кем я вижу себя в будущем» (январь)

9 класс: «В какое учебное заведение я стремлюсь (ВУЗы и СУЗы в Грозном)» (ноябрь), «Выбор профессии – выбор будущего» (декабрь), «Дело, которому хочу посвятить жизнь» (февраль), «Поступить в СУЗы» (май)

10 класс: «Дорога, которую мы выбираем» (февраль), «Что? Где? Когда? Информация о профессиях» (март), «Трудности профессионального самоопределения» (апрель), «Твоя будущая профессия» (май)

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию и достижения результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 22.09.2021г. учащиеся 4-6 классов (157 человек) просмотрели онлайн-трансляцию спецвыпуска «Шоу профессий» на тему «Кулинарное дело».

28.09.2021г. учащиеся 9-10 классов (49 человек) просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Ландшафтный дизайнер».

08.10.2021г. учащиеся 5-7 классов (149 человек) просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Специалист по аддитивным технологиям».

20.10.2021г. учащиеся 9-10 классов (47 человек) просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Лабораторный химический анализ».

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела являются традиционными и проводятся ежегодно. В этих мероприятиях участвует большинство детей из разных параллелей, педагоги, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры и друзья нашей школы.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Исходя из воспитательного плана школы, 1 сентября по школе проведена линейка, посвященная Дню знаний.

На линейке присутствовали администрация, учителя, учащиеся школы и родители.

Мероприятие прошло в праздничной обстановке, учащиеся читали стихи, исполняли песни и танец.

В завершение линейки педагог-организатор по ДНВ прочитал дуа, а также обратился к учащимся и их родителям с просьбой ответственно относиться к учебе, проявлять уважение к учителям и напомнил присутствующим, что находиться на улице в темное время суток без сопровождения взрослого учащимся строго запрещается.

После торжественной линейки во всех классах прошли классные часы «Урок Мира: Год науки и технологий».

День чеченской женщины — ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. В 2009 году отмечался впервые. Этот праздник утвержден указом Главы ЧР Р.А. Кадыровым в знак глубокого уважения и благодарности нашим матерям, сестрам, дочерям и женам, так как на их плечи ложится нелегкий груз

трагических событий в истории нашего народа и ответственность за сохранность семьи и воспитание детей. В соответствии с данным праздником в СОШ №17 проведена следующая работа:

13.09.21г. оформлен фасад здания и фойе школы ко Дню чеченской женщины.

13-16.09.21г. классными руководителями 1-10 классов проведены беседы, классные часы на темы «Судьба чеченских женщин», «Имя женщине – мир...».

13-16.09.21г. прошел конкурс рисунков «Чеченской женщине!» среди учащихся 4-7 классов. По итогам конкурса места распределены следующим образом:

1 место – Элибаева М. (7б класс)

2 место – Гугаева И (6в класс)

3 место – Уразбиева Я. (6а класс)

16.09.2021г. классный руководитель 8а класса Байсарова М.А. организовала и провела внеклассное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Нохчийн зуда – къоманбайракх». В ходе мероприятия были показаны документальные фильмы и ролики о чеченских женщинах, прочитаны стихи, исполнены песни и танцы, восхваляющие образ чеченской женщины. В целом мероприятие прошло на высоком уровне.

В связи с празднованием Дня учителя МБОУ «Гимназия №5» были проведены следующие мероприятия:

До 30 сентября празднично оформлен фасад здания школы

30 сентября – 4 октября по школе прошел конкурс поздравительных открыток для учителей среди учащихся 1-4 классов. Места были распределены следующим образом:

I место – Успанова Марьям Т. (4а класс)

II место – Успанова Хеда (4г класс)

III место – Исаев Абдул-Керим. (4в класс)

5 октября Ученическое самоуправление школы, совместно с патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы», организовали живой коридор для торжественной встречи учителей.

5 октября был проведен День самоуправления. Этому предшествовала большая подготовительная работа. Составлен список учителей-дублеров, за каждым из которых закреплен учитель-наставник, с которым они совместно разработали планы уроков.

В этот день дублеры в полной мере очутились в роли учителей. Уроки проводились по расписанию. Работу учителей контролировали учащиеся, дублирующие администрацию школы – они посещали уроки, писали анализы, давали рекомендации.

По окончании рабочего дня провели итоговое совещание с учителями и их дублерами, на котором ребята поделились своими впечатлениями: некоторые учащиеся решили выбрать педагогическое направление в дальнейшей жизни, а некоторые твердо решили, что работать в школе не будут.

В целом, все учащиеся-дублеры справились со своим заданием очень хорошо, за что им была объявлена благодарность.

4.10.21г. классный руководитель 9а класса Ибаева Х.А., провела внеклассное мероприятие ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!». В ходе мероприятия учащиеся показали альтернативную реальность – жизнь и мечты учителей глазами детей. Вторая часть мероприятия прошла в форме музыкального шоу «Две звезды», где одну часть дуэта представлял учитель, а вторую – учащийся. Музыкальные дуэты и группы зажгли на сцене

в прекрасном исполнении музыкальных номеров. Перед жюри стояла нелегкая задача – определить победителей, которыми были признаны учащиеся 3б класса

В целом, мероприятие приуроченное празднованию Дня учителя в МБОУ «Гимназия №5» прошло на хорошем уровне, все присутствующие остались довольны.

Согласно плану воспитательной работы школы с 22 по 26 ноября по школе прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. В эти дни во всех классах прошли тематические классные часы «Профессия моей мамы», «Все начинается с матери», «Пусть всегда будет мама», «Мерзадош – Нана!». Открытые классные часы

25.11.21классный руководитель 4а класса (Улубаева Р.З.) провела внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам». На мероприятие были приглашены мамы учащихся и учителя школы. Учащимися было сказано много теплых слов поздравления, исполнены песни, прочитаны стихи и показаны развлекательные сценки, а также с родителями провели различные игры

**Новый год** – это самый волшебный праздник в году, и его ждут одинаково как дети, так и взрослые. Учащиеся и коллектив нашей школы также с нетерпением ждали новогодних мероприятий и усиленно готовились к ним.

До 10.12.21г. зам. директора по АХЧ оформил фасад здания школы, учителя оформили окна гирляндами.

10-15.12.21г. прошел конкурс «Мастерская Деда Мороза». Дети приготовили из подручных средств новогодние поделки. Лучшая поделка по итогам конкурса была отправлена в департамент образования на городской этап.

По графику 24-28.12.21г. прошли новогодние представления для начального звена. Мероприятие прошли в каждом классе отдельно по заранее подготовленному сценарию.

31.12.2019г. активисты школы провели акцию «Новый год в каждый дом», в рамках которой Дед Мороз и Снегурочка посетили инвалидов школы, обучающихся в форме домашнего обучения, поздравили их с новым годом и подарили подарки.

В целом все новогодние мероприятия прошли на хорошем уровне. Всем участникам была объявлена благодарность.

#### **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В рамках федерального проекта «Культурная среда», 15.10.2021г. учащиеся 9а класса МБОУ «Гимназия №5», в сопровождении классного руководителя Ибаевой Х.А., посетили спектакль «Чернокожий» в театре им. М.Ю. Лермонтова. Билеты на спектакль были приобретены учащимися Пушкинской картой.

10.11.2021г. учащиеся 8а класса в сопровождении педагога-организатора посетили спектакль «Бэла» в театре им. М.Ю. Лермонтова. Билеты на спектакль были приобретены учащимися Пушкинской картой.

После просмотра спектакля учащиеся оставались под большим впечатлением, как от игры актеров, так и от сценария спектакля. Учащиеся выразили желание и дальше посещать спектакли в рамках проекта «Культурная среда».

#### **«Детские общественные объединения и волонтерство»**

Действующее на базе МБОУ «Гимназия №5» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МБОУ «Гимназия №5» функционируют следующие детские объединения:

- ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЧР (30 человек)
- «ЮныеКадыровцы» (15 человек)
- «Российское движение школьников» (30 человек)
- «Юные инспекторы движения»(10 человек)
- «Юные друзья полиции» (10 человек)
- Школьного ученического самоуправления (15 человек)

За время своего функционирования, отряды активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях:

6.09.21г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» принял участие в круглом столе ко Дню Чеченской Республики «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики».

24.09.21г. в рамках недели безопасности отряд «Юные инспектора движения» провели агитационную работу «Безопасная дорога в школу», где представители отряда провели беседу с учащимися 1-4 классов о правилах дорожного движения, рассказали об опасностях дороги, о знаках дорожного движения, а также раздали информационные брошюры по правилам дорожного движения, где так же были тематические раскраски.

20.11.2021г. отряд «Юнармия» провел акцию «Соблюдая правила – сохраняем жизнь!», в рамках которой раздавали пешеходам и водителям микроучастка школы информационные буклеты, призывающие соблюдать правила дорожного движения.

28.11.21г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы», в рамках акции «Нохчийн сийлахь Нана», поздравили маму погибшего сотрудника ОВД Ражапову Раису с Днем Матери 3 декабря – **День инвалидов**, в связи с этим патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели акцию «Так просто быть рядом...», в рамках которой посетили инвалидов, обучающихся на дому, с концертной программой и вручили им подарки.

9 декабря отряд «Юнармия» провел торжественное возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата, приуроченное Дню героев Отечества.

30 декабря активисты школы провели благотворительную акцию «Новый год в каждый дом», в рамках которой посещали детей-инвалидов, обучающихся на дому, в образах Деда Мороза и снегурочки и дарили им новогодние подарки.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8 класса, в количестве 16 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

➤ продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России  
Кадырова;

АХ.

➤ воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;

➤ изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;

➤ изучение культуры народов Чечни;

➤ создание летописи родных мест;

➤ сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;

➤ участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	4	4	-	-	-	-	-	4	
Педагог-организатор	2	2	-	-	1	-	-	2	
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-	-	-	1	
Классный руководитель	46	30	16		-	2	-	44	

Социальный педагог	2	1	1		-	-	-	2	
--------------------	---	---	---	--	---	---	---	---	--

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направлени я воспитатель ной работы  (указать информаци ю по тем направлени ям, которые реализуютс я в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприяти й, проведенны х ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещени й	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, полпрограммы (наименование).	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическ ая копилка, материалы мероприяти й  (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинет ОБЖ, учебные кабинеты	Компьютеры, мультимедийный проектор	-	-	Сценарии мероприятий.	Акция «посылка Солдату»,  День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, День Победы в Великой Отечественн

						<p>ой войне 1941-1945 гг., День России, День Солидарности в борьбе с терроризмом, День Чеченской Республики, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции и РФ, конкурс «Армейский экспресс», конкурс смотра и строя патриотической песни, день неизвестного солдата, День Героев Отечества, Всероссийский единый урок «Права человека».</p>
Духовно-нравственное	Актовый зал, учебные кабинеты	-	-	-	Сценарии мероприятий, классные часы духовно-	<p><b>13</b></p> <p>День рождения Пророка,</p>

					нравственно го направления	Междунаро дный женский день, День чеченского языка., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, Междунаро дный день инвалидов, День почитания эвлия-устаза кунта- Хаджи Кишиева.
Профориента ционное, трудовое	Актовый зал, учебные кабинеты	Компьютер ы, мультимеди йный проектор		Работа на пришколь ном участке	Классные часы, беседы в 9- 11х классах по профориент ации. Деятельност ь гимназии по профориент ации.	<b>1</b>  «День народного единства»,  акция «Урок цифры»
Культурно- массовое	Актовый зал, учебные кабинеты	Компьютер ы, мультимеди йный проектор	-	-	Сценарии школьных и классных мероприяти й	<b>3</b>  Акция «Подари книгу», Посещение театра им. Х.

						Нурадилова. посещение музея А-Х. А. Кадырова
Художественно-эстетическое	Актовый зал	Компьютеры, мультимедийный проектор	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	<b>6</b> Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивок к 8 марта, День чеченского языка, акция «Золотая осень»,
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	Спорт. Инвентарь.	-	-	-	<b>8</b> Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису

Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	Компьютеры, мультимедийный проектор				<b>2</b> НПК
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал, учебные кабинеты, библиотек а.	Компьютеры, мультимедийный проектор			Сценарии мероприятий	<b>7</b> День рождения Пророка, конкурс нашивдов к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал, кабинет зам. директора по ВР, социального педагога и психолога	Компьютеры, мультимедийный проектор			Сценарии школьных и классных мероприятий	<b>13</b> «Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя»,  «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании»

					<p>«Как сказать наркотикам - нет!»;</p> <p>«Существуют ли безопасные наркотики?» , «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?».</p> <p>«Мир без наркотиков» , «Умей сказать-нет!»</p> <p>спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»</p> <p>классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое занятие: «Мы против наркотиков» , Всероссийский день трезвости, Всероссийский</p>
--	--	--	--	--	---

						кая акция «СТОП ВИЧ/СПИД »,
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал, кабинет ОБЖ	Компьютеры, мультимедийный проектор			Сценарии школьных и классных мероприятий	Профилактическая акция «Внимание, дети!» , пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», инспекторами ГИБДД в 1-8 классах цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», Сентябрь-акция «Дорога к школе», рейд «Юный велосипедист»; рейд «Внимание, пешеход!»; от Республиканского детско-юношеского центра мероприятие «Лаборатория Безопасность

						и), мероприятия, приуроченные ко Дню жертв дорожно-транспортных происшествий, игра «Юные инспекторы дорожного движения», Всероссийский конкурс «безопасна дорога-детям», акция «Дорога к школе»
Другое	-	-	-	-	-	-

### 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Таджвид: правила чтения Корана	Алероева Х.С.	5-9	60	1 год	18
Шахматный клуб «Гроссмейстер»	Байбетиров А.А.	2-4	40	1 год	9
Шахматный клуб	Тураев М.А.	5-9	40	1 год	9
Волейбол	Кантаев И.Л.	5-9	80	1 год	18
«Spiking english»	Умханова М.М.	5-11	30	1 год	9
«Золотая игла»	Хайтаева З.С-М.	5-9	30	1 год	9
«Чудеса рукоделия»	Хайтаева З.С-М.	5-9	30	1 год	9
«Музыкальная шкатулка»	Вялых В.А.	2-9	60	1 год	18
Клуб любителей истории	Арсанова Н.А.	5-11	30	1 год	9
Говорим правильно	Салтукиева Р.Б.	5-11	75	1 год	12
Основы журналистики	Ибаева Х.А.	5-11	75	1 год	12



					заключением ПМПК)	заключения ПМПК	
1.	Шабазова Максалина Анзоровна	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	1 В	10.08.2014	АООП НОО Вариант 5.1	№2000571 от 20.08.2021	ТНР
2.	Давлетгириева Хава Сулеймановна	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	5 Д	28.07.2011	АООП НОО Вариант 7.2	№348 от 26.01.2017	ЗПР
3.	Магамадова Ану Муслимовна	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	9В	13.02.2007	АООП ООО Вариант 7.2	№199 от 01.09.2021	ЗПР
4.	Никаев Джабраил Туханович	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	2Б	01.10.2013	АООП НОО Вариант 6.2.		НОДА
5.	Мацагов Мохмад-Эми Арбиевич	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	3В	19.05.2012	АООП НОО Вариант 4.2	№2000389 от 25.12.2020	Инвалид (слабовидящий) с ОВЗ
6.	Дигаев Рашид Болатович	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	2Д	07.02.2013	АООП НОО Вариант 7.1.	№2000576 от 15.10.2020	ЗПР
7.	Шахбулатов Абдурахман Абдулбекович	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	1Е	31.07.2013	АООП НОО Вариант 7.2.		ЗПР
8.	Давлетгириева Марьям Сулеймановна	МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного	2Д	13.11.2012	АООП НОО Вариант 7.2.	№692 от 08.11.2019	ЗПР

Коррекционная работа в 2021/22 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

#### **Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий**

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	5	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Педагог- психолог	15	15
Дети с тяжелыми нарушениями речевого развития	1	Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель- логопед	20	20

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики

обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

### Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, медицинская сестра	Учитель-логопед, тьютор
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок	Сенсорная комната
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 26058;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость 24 686 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 666.

*Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 666	23 666
2	Педагогическая	-	
3	Художественная	1 877	1020
4	Справочная	515	0
5	Языковедение, литературоведение	-	
6	Естественно-научная	-	
7	Техническая	-	
8	Общественно-политическая	-	

### Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой
2. Количество учебных кабинетов: 66  
их общая площадь: 4196,9 м<sup>2</sup>.

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): русский язык, чеченский язык, математика, история, технология, география, английский язык, химия, биология, физика, ОБЖ, информатика

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие бассейна: да

7. Наличие спортивной площадки: да

8. Наличие актового зала: да

9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да

10. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 354

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Технические средства	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	<b>146</b>	<b>94</b>
2.	Количество компьютеров в учебных классах	<b>60</b>	<b>60</b>
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	<b>11</b>	<b>11</b>
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	<b>1</b>	<b>1</b>
5.	Количество принтеров	<b>0</b>	
6.	Количество сканеров	<b>0</b>	
7.	Количество МФУ	<b>42</b>	
8.	Количество проекторов	<b>66</b>	
9.	Интерактивных досок	<b>66</b>	
10.	Количество компьютерных классов	<b>1</b>	<b>1</b>
11.	Количество интерактивных комплексов	<b>0</b>	

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1 Анализ результатов обучения

На начало учебного года в 1-10 классах 1212 учащихся, на конец года 1256 учащихся, из них 118 отличников, 344 хорошиста, 7 неуспевающих. Качество 45%, успеваемость 99%

№ п / п	Показатели	Классы																				ИТ О Г И			
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	5 Е	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б		9 В	10 Е	10 Н
1	Кол-во учащихся на конец года	28	27	27	23	25	23	32	31	32	32	31	28	29	29	26	22	30	23	22	22	19	12	17	590
2	Отличники	6	3	3	5	3	1	2	3	1	4	3	2	0	1	0	0	4	0	2	0	1	4	2	50

3	Хорошисты	9	12	6	5	7	9	17	7	7	7	11	13	15	9	10	6	4	6	10	11	3	5	6	195
4	Неуспевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	3	7

**Список учащихся МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного  
с академической задолженностью за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Класс	ФИО	Предмет
	7б	Гадаева А.	Геометрия
	7в	Мацагов Д.	Алгебра
	8в	Куразова М.	Алгебра, геометрия
	8в	Минтаева А.	Все предметы
	10УН	Исаев А. Сагалов М. Узаров А.	История н/а История н/а Общество

Из них выбыли – 4 ученика, переведены условно 3.

**4.2 Количественный и качественный анализ результатов промежуточной аттестации:**

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2021-2022 уч. год, с 13.04.2022 по 22.05.2022 года в гимназии проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-10 классов

**Алгебра**

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7А	26	6	7	12	1	0	0	0	0	0	3,69	96,15	50,0	57,54
7Б	28	6	11	8	3	0	0	0	0	0	3,71	89,29	60,71	58,57
7В	26	4	5	12	3	0	0	0	0	2	3,42	80,77	34,62	46,15
7Г	26	4	15	6	1	0	0	0	0	0	3,85	96,15	73,08	61,23
8А	24	5	8	11	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	54,17	58,67
8Б	30	11	12	7	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	76,67	70,67
8В	24	5	7	11	1	0	0	0	0	0	3,67	95,83	50,0	56,67

**Английский язык**

Класс	Учеников	Успеваемость									% успеv.	% кач. зн.
-------	----------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	------------

		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки	Средний балл			Общий СОУ (%)
2А	32	14	8	10	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	68,75	71,00
2Б	35	16	6	13	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	62,86	70,06
2В	31	10	10	11	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	64,52	65,68
2Г	32	14	10	8	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	75,0	72,75
2Д	29	11	9	8	0	0	0	0	0	1	4,11	96,55	68,97	67,72
3А	31	8	13	8	0	0	2	0	0	0	4,0	100,0	72,41	66,21
3Б	30	11	13	5	0	0	1	0	0	0	4,21	100,0	82,76	72,83
3В	29	13	8	7	0	0	1	0	0	0	4,21	100,0	75,0	73,71
3Г	28	7	5	16	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	42,86	57,00
3Д	32	9	11	11	0	0	1	0	0	0	3,94	100,0	64,52	64,52
4А	23	9	10	4	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	82,61	73,22
4Б	27	11	8	8	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	70,37	70,37
4В	27	3	9	15	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	44,44	52,44
4Г	23	4	6	13	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	43,48	54,43
4Д	22	3	7	12	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	45,45	53,64
5А	28	8	11	6	3	0	0	0	0	0	3,86	89,29	67,86	63,14
5Б	27	7	7	12	1	0	0	0	0	0	3,74	96,30	51,85	59,11
5В	27	3	9	11	4	0	0	0	0	0	3,41	85,19	44,44	49,48
5Г	23	5	8	6	4	0	0	0	0	0	3,61	82,61	56,52	56,17
5Д	25	6	7	11	1	0	0	0	0	0	3,72	96,0	52,0	58,40
5Е	23	3	5	12	3	0	0	0	0	0	3,35	86,96	34,78	47,83
6А	32	7	12	11	2	0	0	0	0	0	3,75	93,75	59,38	59,25
6Б	31	6	9	13	3	0	0	0	0	0	3,58	90,32	48,39	54,58
6В	32	3	10	17	2	0	0	0	0	0	3,44	93,75	40,63	49,50
6Г	32	6	10	16	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,75
6Д	31	7	10	12	2	0	0	0	0	0	3,71	93,55	54,84	58,19
7А	28	5	13	10	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	64,29	60,43
7Б	29	7	10	12	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,62	61,10
7В	29	7	11	11	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	62,07	62,07
7Г	26	5	8	13	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,92
8А	22	7	5	10	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	54,55	62,73
8Б	30	7	2	21	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	30,0	52,80
8В	23	2	6	14	0	1	0	0	0	0	3,30	95,65	34,78	47,61

## Биология

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5А	28	13	12	3	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	89,29	77,71

5Б	27	9	13	5	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	81,48	70,81
5В	27	4	10	13	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	51,85	55,85
5Г	23	8	2	13	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	43,48	60,70
5Д	25	13	8	4	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	84,0	78,24
5Е	23	7	9	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,57	66,43
6А	32	15	10	7	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	78,13	74,75
6Б	31	11	17	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	90,32	74,06
6В	32	7	14	11	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	65,63	62,25
6Г	32	8	11	13	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	59,38	61,63
6Д	31	12	8	11	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	64,52	68,00
7А	28	7	17	4	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	85,71	69,00
7Б	29	11	12	6	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	79,31	71,86
7В	29	10	10	9	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	68,97	67,72
7Г	26	12	8	6	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	76,92	74,15
8А	22	3	14	5	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	77,27	62,55
8Б	30	8	6	16	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	46,67	58,67
8В	23	4	9	9	0	1	0	0	0	0	3,61	95,65	56,52	56,83

## География:

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5А	28	14	11	3	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	89,29	79,00
5Б	27	19	2	6	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	77,78	83,11
5В	27	15	10	2	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	92,59	81,93
5Г	23	9	11	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	86,96	74,43
5Д	25	18	7	0	0	0	0	0	0	0	4,72	100,0	100,0	89,92
5Е	23	8	10	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	78,26	70,43
6А	32	23	5	2	2	0	0	0	0	0	4,53	93,75	87,5	85,13
6Б	31	18	10	3	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	90,32	82,19
6В	32	15	10	7	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	78,13	74,75
6Г	32	11	10	11	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	65,63	66,75
6Д	31	9	8	14	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	54,84	61,81
7А	28	19	6	3	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	89,29	85,43
7Б	29	11	14	4	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	86,21	73,79
7В	29	16	6	7	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	75,86	77,10
7Г	26	15	8	3	0	0	0	0	0	0	4,46	100,0	88,46	81,54
8А	22	8	4	9	0	1	0	0	0	0	3,77	95,45	54,55	63,05
8Б	30	8	1	17	0	4	0	0	0	0	3,17	86,67	30,0	50,13
8В	23	4	12	4	2	1	0	0	0	0	3,65	86,96	69,57	58,74

## Геометрия

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7А	28	10	10	8	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	71,43	68,86
7Б	29	7	10	9	2	0	0	0	0	1	3,79	89,66	58,62	58,48
7В	29	5	9	14	1	0	0	0	0	0	3,62	96,55	48,28	55,03
7Г	26	7	10	9	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	65,38	64,00
8А	22	4	2	16	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	27,27	50,18
8Б	30	7	10	13	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	56,67	60,27
8В	23	1	4	16	0	2	0	0	0	0	3,0	91,30	21,74	41,13

## Информатика

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7А	28	14	12	2	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	92,86	80,00
7Б	29	0	25	4	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	86,21	60,14
7В	29	3	26	0	0	0	0	0	0	0	4,10	100,0	100,0	67,72
7Г	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
8А	22	18	2	2	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	90,91	90,91
8Б	30	12	17	1	0	0	0	0	0	0	4,37	100,0	96,67	77,47
8В	23	4	9	9	0	1	0	0	0	0	3,61	95,65	56,52	56,83
10ЕН	12	10	1	1	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	91,67	91,67
10УН	17	7	8	2	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	88,24	75,53

## История

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5А	28	16	6	6	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	78,57	78,57
5Б	27	19	6	2	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	92,59	87,26
5В	27	13	3	11	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	59,26	69,93
5Г	23	10	0	13	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	43,48	63,83
5Д	25	13	5	7	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	72,0	74,88
5Е	23	8	8	7	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	69,57	68,00
6А	32	14	9	9	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	71,88	71,88
6Б	31	17	9	5	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	83,87	79,23
6В	32	10	8	14	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	56,25	63,00
6Г	32	12	3	17	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	46,88	62,63

6Д	31	13	4	14	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	54,84	66,45
7А	28	13	9	5	1	0	0	0	0	0	4,21	96,43	78,57	74,00
7Б	29	9	7	11	2	0	0	0	0	0	3,79	93,10	55,17	61,24
7В	29	9	6	8	6	0	0	0	0	0	3,62	79,31	51,72	57,52
7Г	26	8	11	7	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	73,08	67,54
8А	22	5	10	7	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	68,18	63,27
8Б	30	6	9	15	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
8В	23	0	8	12	0	3	0	0	0	0	2,96	86,96	34,78	41,96

### Литературное чтение на родном (чеченском) языке

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	32	12	17	3	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	90,63	74,88
2Б	35	17	13	4	0	0	0	0	0	1	4,38	97,14	85,71	76,46
2В	31	1	17	11	0	0	2	0	0	0	3,66	100,0	62,07	54,62
2Г	32	12	6	11	0	0	3	0	0	0	4,03	100,0	62,07	68,28
2Д	29	11	7	8	0	0	2	0	0	1	4,12	96,30	66,67	68,00
3А	31	18	9	4	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	87,10	81,29
3Б	30	16	8	4	0	0	2	0	0	0	4,43	100,0	85,71	80,57
3В	29	16	11	1	0	0	1	0	0	0	4,54	100,0	96,43	83,57
3Г	28	14	11	3	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	89,29	79,00
3Д	32	13	17	1	0	0	1	0	0	0	4,39	100,0	96,77	78,19
4А	23	8	7	8	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	65,22	66,78
4Б	27	11	12	4	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	85,19	74,52
4В	27	4	16	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	74,07	62,07
4Г	23	14	6	2	0	0	1	0	0	0	4,55	100,0	90,91	84,36
4Д	22	7	5	8	0	0	2	0	0	0	3,95	100,0	60,0	65,40

### Литературное чтение

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	32	17	14	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	96,88	82,25
2Б	35	21	10	4	0	0	0	0	0	0	4,49	100,0	88,57	82,40
2В	31	6	21	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	87,10	67,35
2Г	32	19	12	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	96,88	84,50
2Д	29	8	11	9	0	0	0	0	0	1	3,96	96,55	65,52	63,03
3А	31	25	4	2	0	0	0	0	0	0	4,74	100,0	93,55	91,23
3Б	30	15	9	5	0	0	1	0	0	0	4,34	100,0	82,76	77,79

3В	29	21	4	3	0	0	1	0	0	0	4,64	100,0	89,29	88,00
3Г	28	14	9	5	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	82,14	77,00
3Д	32	14	13	4	0	0	1	0	0	0	4,32	100,0	87,10	76,65
4А	23	10	11	2	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	91,30	77,22
4Б	27	23	2	2	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	92,59	92,59
4В	27	11	13	3	0	0	0	0	0	0	4,30	100,0	88,89	75,56
4Г	23	9	11	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	86,96	74,43
4Д	22	10	5	7	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	68,18	71,45

## Математика

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	32	5	15	12	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	62,5	59,13
2Б	35	19	11	5	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	85,71	79,54
2В	31	5	17	9	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	70,97	61,68
2Г	32	6	19	7	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	78,13	64,63
2Д	29	6	13	9	0	0	0	0	0	1	3,89	96,55	65,52	60,55
3А	31	12	13	6	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	80,65	72,52
3Б	30	12	10	7	0	0	1	0	0	0	4,17	100,0	75,86	72,14
3В	29	14	9	4	1	0	1	0	0	0	4,29	96,43	82,14	76,29
3Г	28	11	12	5	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	82,14	73,14
3Д	32	6	17	8	0	0	1	0	0	0	3,94	100,0	74,19	63,74
4А	23	8	6	9	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	60,87	65,57
4Б	27	8	12	7	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	74,07	67,41
4В	27	3	13	11	0	0	0	0	0	0	3,70	100,0	59,26	56,59
4Г	23	5	8	10	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	56,52	59,65
4Д	22	4	8	10	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	54,55	57,82
5А	28	7	10	11	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	60,71	62,00
5Б	27	6	11	10	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	62,96	61,63
5В	27	4	8	15	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	44,44	53,78
5Г	23	6	8	9	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,87	62,43
5Д	25	6	11	8	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	68,0	63,68
5Е	23	1	12	10	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	56,52	53,39
6А	32	7	17	8	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	75,0	64,88
6Б	31	9	11	11	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	64,52	64,52
6В	32	9	7	16	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	50,0	60,13
6Г	32	6	11	15	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	53,13	57,63
6Д	31	11	8	12	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	61,29	65,94
10УН	17	5	7	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,59	66,35

## Музыка

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2Б	35	34	1	0	0	0	0	0	0	0	4,97	100,0	100,0	98,97
2В	31	5	26	0	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	100,0	69,81
2Г	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2Д	29	28	0	0	0	0	0	0	0	1	5,0	96,55	96,55	96,55
3А	31	29	0	2	0	0	0	0	0	0	4,87	100,0	93,55	95,87
3Б	30	27	2	0	0	0	1	0	0	0	4,93	100,0	100,0	97,52
3В	29	26	2	0	0	0	1	0	0	0	4,93	100,0	100,0	97,43
3Г	28	26	2	0	0	0	0	0	0	0	4,93	100,0	100,0	97,43
3Д	32	31	0	0	0	0	1	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4А	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4Б	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4В	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4Г	23	21	2	0	0	0	0	0	0	0	4,91	100,0	100,0	96,87
4Д	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5А	28	25	3	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,14
5Б	27	24	3	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,00
5В	27	13	14	0	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	100,0	81,33
5Г	23	19	4	0	0	0	0	0	0	0	4,83	100,0	100,0	93,74
5Д	25	24	1	0	0	0	0	0	0	0	4,96	100,0	100,0	98,56
5Е	23	12	11	0	0	0	0	0	0	0	4,52	100,0	100,0	82,78
6А	32	24	8	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
6Б	31	13	18	0	0	0	0	0	0	0	4,42	100,0	100,0	79,10
6В	32	13	19	0	0	0	0	0	0	0	4,41	100,0	100,0	78,63
6Г	32	12	20	0	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	100,0	77,50
6Д	31	21	10	0	0	0	0	0	0	0	4,68	100,0	100,0	88,39
7А	28	20	8	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
7Б	29	19	10	0	0	0	0	0	0	0	4,66	100,0	100,0	87,59
7В	29	21	8	0	0	0	0	0	0	0	4,72	100,0	100,0	90,07
7Г	26	14	12	0	0	0	0	0	0	0	4,54	100,0	100,0	83,38

## Основы безопасности жизнедеятельности

класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8А	22	16	6	0	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	100,0	90,18

8Б	30	11	18	0	0	1	0	0	0	0	4,23	96,67	96,67	75,30
8В	23	17	5	0	0	1	0	0	0	0	4,57	95,65	95,65	88,13
10ЕН	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0,0	0,0	-	-
10УН	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0,0	0,0	-	-

## Обществознание

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6А	32	18	7	7	0	0	0	0	0	0	4,34	100,0	78,13	78,13
6Б	31	20	6	5	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	83,87	82,71
6В	32	8	7	17	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	46,88	58,13
6Г	32	15	7	10	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	68,75	72,13
6Д	31	9	9	13	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	58,06	62,71
7А	28	15	9	4	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	85,71	79,29
7Б	29	9	12	4	4	0	0	0	0	0	3,90	86,21	72,41	64,69
7В	29	10	5	12	2	0	0	0	0	0	3,79	93,10	51,72	61,52
7Г	26	15	7	4	0	0	0	0	0	0	4,42	100,0	84,62	80,46
8А	22	5	10	7	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	68,18	63,27
8Б	30	7	7	14	0	2	0	0	0	0	3,5	93,33	46,67	55,53
8В	23	0	7	15	0	1	0	0	0	0	3,17	95,65	30,43	43,26
10УН	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0,0	0,0	-	-

## Окружающий мир

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	32	13	16	3	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	90,63	76,00
2Б	35	25	7	3	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	91,43	87,31
2В	31	4	18	9	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	70,97	60,52
2Г	32	13	13	6	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	81,25	73,38
2Д	29	4	13	11	0	0	0	0	0	1	3,75	96,55	58,62	56,14
3А	31	19	7	5	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	83,87	81,55
3Б	30	14	11	4	0	0	1	0	0	0	4,34	100,0	86,21	77,52
3В	29	20	5	3	0	0	1	0	0	0	4,61	100,0	89,29	86,71
3Г	28	10	15	3	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	89,29	73,86
3Д	32	7	17	7	0	0	1	0	0	0	4,0	100,0	77,42	65,81
4А	23	10	8	5	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	78,26	73,57
4Б	27	16	9	2	0	0	0	0	0	0	4,52	100,0	92,59	83,26

4В	27	7	17	3	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	88,89	70,22
4Г	23	5	16	2	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	91,30	69,39
4Д	22	10	5	7	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	68,18	71,45

## Родной язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1А	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1В	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Г	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Д	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Е	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Ж	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1З	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	32	7	13	12	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	62,5	61,38
2Б	35	10	15	9	0	0	0	0	0	1	4,03	97,14	71,43	65,26
2В	31	1	10	18	0	0	2	0	0	0	3,41	100,0	37,93	47,86
2Г	32	8	9	12	0	0	3	0	0	0	3,86	100,0	58,62	62,34
2Д	29	8	8	10	0	0	2	0	0	1	3,92	96,30	59,26	61,93
3А	31	10	10	11	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	64,52	65,68
3Б	30	9	13	6	0	0	2	0	0	0	4,11	100,0	78,57	69,57
3В	29	11	8	9	0	0	1	0	0	0	4,07	100,0	67,86	69,14
3Г	28	11	15	2	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	92,86	76,14
3Д	32	8	12	11	0	0	1	0	0	0	3,90	100,0	64,52	63,35
4А	23	8	5	10	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	56,52	64,35
4Б	27	4	12	11	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	59,26	57,93
4В	27	1	12	14	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	48,15	50,81
4Г	23	2	16	4	0	0	1	0	0	0	3,91	100,0	81,82	62,18
4Д	22	5	5	10	0	0	2	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00

## Русская литература

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5А	28	21	4	3	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	89,29	88,00
5Б	27	18	5	4	0	0	0	0	0	0	4,52	100,0	85,19	83,85
5В	27	11	5	11	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	59,26	67,26
5Г	23	11	6	6	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	73,91	73,91

5Д	25	11	10	3	0	0	0	0	0	1	4,33	96,0	84,0	73,92
5Е	23	8	9	6	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	73,91	69,22
6А	32	11	16	5	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	84,38	72,00
6Б	31	14	13	4	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	87,10	76,65
6В	32	13	14	5	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	84,38	74,25
6Г	32	11	12	9	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	71,88	68,50
6Д	31	9	10	10	2	0	0	0	0	0	3,84	93,55	61,29	62,32
7А	28	22	4	2	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	92,86	90,29
7Б	29	7	11	11	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	62,07	62,07
7В	29	11	7	11	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,07	67,03
7Г	26	7	9	10	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	61,54	62,92
8А	22	6	8	8	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	63,64	63,64
8Б	30	7	11	12	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	60,0	61,20
8В	23	0	14	7	0	2	0	0	0	0	3,35	91,30	60,87	50,52
9А	22	11	8	2	0	1	0	0	0	0	4,23	95,45	86,36	76,86
9Б	22	8	7	6	0	1	0	0	0	0	3,91	95,45	68,18	66,86
9В	19	2	7	8	1	0	1	0	0	0	3,56	94,44	50,0	52,89

## Русский язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	32	0	16	16	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
2Б	35	13	11	10	0	0	0	0	0	1	4,09	97,14	68,57	67,54
2В	31	2	15	14	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	54,84	53,68
2Г	32	9	14	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,88	66,25
2Д	29	5	10	13	0	0	0	0	0	1	3,71	96,55	51,72	55,45
3А	31	10	13	8	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	74,19	68,39
3Б	30	11	11	7	0	0	1	0	0	0	4,14	100,0	75,86	70,90
3В	29	14	7	6	1	0	1	0	0	0	4,21	96,43	75,0	74,29
3Г	28	10	15	3	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	89,29	73,86
3Д	32	6	15	10	0	0	1	0	0	0	3,87	100,0	67,74	61,94
4А	23	8	8	7	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	69,57	68,00
4Б	27	11	9	7	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	74,07	71,41
4В	27	2	13	12	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	55,56	54,22
4Г	23	3	10	10	0	0	0	0	0	0	3,70	100,0	56,52	56,52
4Д	22	6	6	10	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	54,55	61,09
5А	28	15	5	8	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	71,43	75,29
5Б	27	15	6	6	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	77,78	77,78
5В	27	11	4	12	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	55,56	66,22

5Г	23	8	10	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	78,26	70,43
5Д	25	9	9	7	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	72,0	69,12
5Е	23	9	6	8	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	65,22	68,35
6А	32	9	12	11	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	65,63	64,50
6Б	31	10	11	10	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	67,74	66,58
6В	32	10	13	9	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	71,88	67,38
6Г	32	10	11	11	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	65,63	65,63
6Д	31	8	11	12	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	61,29	62,45
7А	28	18	7	3	0	0	0	0	0	0	4,54	100,0	89,29	84,14
7Б	29	6	10	13	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	55,17	58,90
7В	29	10	7	12	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	58,62	64,83
7Г	26	7	11	8	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	69,23	65,08
8А	22	4	12	6	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	72,73	62,91
8Б	30	7	12	11	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	63,33	62,13
8В	23	0	12	9	0	2	0	0	0	0	3,26	91,30	52,17	48,09

## Технология

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2Б	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2В	31	4	27	0	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	100,0	68,65
2Г	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2Д	29	28	0	0	0	0	0	0	0	1	5,0	96,55	96,55	96,55
3А	31	29	1	1	0	0	0	0	0	0	4,90	100,0	96,77	96,77
3Б	30	27	2	0	0	0	1	0	0	0	4,93	100,0	100,0	97,52
3В	29	28	0	0	0	0	1	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
3Г	28	25	3	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,14
3Д	32	31	0	0	0	0	1	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4А	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4Б	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4В	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4Г	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4Д	22	21	1	0	0	0	0	0	0	0	4,95	100,0	100,0	98,36
5А (Девочки)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5А (Мальчики)	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5Б (Девочки)	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

5Б (Мальчики)	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5В (Девочки)	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5В (Мальчики)	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5Г (Девочки)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5Г (Мальчики)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5Д (Девочки)	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5Д (Мальчики)	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5Е (Девочки)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5Е (Мальчики)	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6А (Девочки)	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6А (Мальчики)	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6Б (Девочки)	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6Б (Мальчики)	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6В (Девочки)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6В (Мальчики)	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6Г (Девочки)	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6Г (Мальчики)	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6Д (Девочки)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6Д (Мальчики)	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7А (Девочки)	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7А (Мальчики)	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7Б (Девочки)	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7Б (Мальчики)	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7В (Девочки)	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7В (Мальчики)	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

7Г (Девочки)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7Г (Мальчики)	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
8А (Девочки)	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
8А (Мальчики)	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
8Б (Девочки)	13	12	0	0	0	1	0	0	0	0	4,62	92,31	92,31	92,85
8Б (Мальчики)	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
8В (Девочки)	9	8	0	0	0	1	0	0	0	0	4,44	88,89	88,89	89,67
8В (Мальчики)	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

## Физика

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7А	28	7	17	4	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	85,71	69,00
7Б	29	8	14	7	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	75,86	67,17
7В	29	14	5	10	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	65,52	71,72
7Г	26	6	15	5	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	80,77	66,92
8А	22	8	10	4	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
8Б	30	8	11	11	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	63,33	63,33
8В	23	1	15	6	0	1	0	0	0	0	3,61	95,65	69,57	55,78

## Физическая культура

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2Б	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2В	31	6	25	0	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	100,0	70,97
2Г	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2Д	29	28	0	0	0	0	0	0	0	1	5,0	96,55	96,55	96,55
3А	31	29	1	1	0	0	0	0	0	0	4,90	100,0	96,77	96,77
3Б	30	28	1	0	0	0	1	0	0	0	4,97	100,0	100,0	98,76
3В	29	27	1	0	0	0	1	0	0	0	4,96	100,0	100,0	98,71
3Г	28	27	1	0	0	0	0	0	0	0	4,96	100,0	100,0	98,71
3Д	32	31	0	0	0	0	1	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4А	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

4Б	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4В	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
4Г	23	21	2	0	0	0	0	0	0	0	4,91	100,0	100,0	96,87
4Д	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5А	28	24	3	1	0	0	0	0	0	0	4,82	100,0	96,43	93,86
5Б	27	19	6	2	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	92,59	87,26
5В	27	16	10	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	96,30	84,30
5Г	23	19	2	2	0	0	0	0	0	0	4,74	100,0	91,30	91,30
5Д	25	20	5	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
5Е	23	13	5	5	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	78,26	78,26
6А	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6Б	31	19	11	1	0	0	0	0	0	0	4,58	100,0	96,77	85,16
6В	32	25	4	3	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	90,63	89,50
6Г	32	29	3	0	0	0	0	0	0	0	4,91	100,0	100,0	96,63
6Д	31	18	9	4	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	87,10	81,29
7А	28	17	10	1	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	96,43	84,86
7Б	29	16	4	9	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	68,97	75,17
7В	29	2	15	12	0	0	0	0	0	0	3,66	100,0	58,62	54,90
7Г	26	13	8	5	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	80,77	76,62
8А	22	11	7	4	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	81,82	76,91
8Б	30	8	9	13	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	56,67	61,47
8В	23	11	6	5	0	1	0	0	0	0	4,09	95,65	73,91	72,65

## Химия

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8А	22	6	6	10	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	54,55	61,09
8Б	30	5	4	21	0	0	0	0	0	0	3,47	100,0	30,0	50,40
8В	23	5	4	13	0	1	0	0	0	0	3,48	95,65	39,13	53,52

## Чеченская литература

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5А	28	10	11	7	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	75,0	69,86
5Б	27	11	8	7	0	0	1	0	0	0	4,15	100,0	73,08	71,69
5В	27	7	7	10	0	0	3	0	0	0	3,88	100,0	58,33	62,83
5Г	23	9	6	8	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	65,22	68,35
5Д	25	5	13	7	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	72,0	63,36

5Е	23	8	13	2	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	91,30	74,09
6А	32	5	16	9	0	0	2	0	0	0	3,87	100,0	70,0	61,60
6Б	31	5	12	14	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	54,84	57,16
6В	32	3	14	14	0	0	1	0	0	0	3,65	100,0	54,84	54,84
6Г	32	14	9	9	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	71,88	71,88
6Д	31	10	6	7	0	0	8	0	0	0	4,13	100,0	69,57	71,13
7А	28	13	10	4	0	0	1	0	0	0	4,33	100,0	85,19	77,19
7Б	29	12	10	6	0	0	0	0	0	1	4,21	96,55	75,86	70,90
7В	29	8	6	13	0	0	2	0	0	0	3,81	100,0	51,85	61,19
7Г	26	8	11	7	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	73,08	67,54
8А	22	6	4	12	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	45,45	58,55
8Б	30	6	9	14	0	0	1	0	0	0	3,72	100,0	51,72	57,93
8В	23	2	11	6	0	1	3	0	0	0	3,6	95,0	65,0	56,35

### Чеченский язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5А	28	10	11	7	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	75,0	69,86
5Б	27	8	12	6	0	0	1	0	0	0	4,08	100,0	76,92	68,62
5В	27	7	8	9	0	0	3	0	0	0	3,92	100,0	62,5	64,00
5Г	23	10	6	7	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	69,57	71,13
5Д	25	5	12	8	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,0	62,24
5Е	23	7	10	6	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	73,91	67,65
6А	32	5	14	11	0	0	2	0	0	0	3,8	100,0	63,33	59,73
6Б	31	4	14	13	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	58,06	56,90
6В	32	3	14	14	0	0	1	0	0	0	3,65	100,0	54,84	54,84
6Г	32	12	12	8	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	75,0	70,50
6Д	31	12	6	5	0	0	8	0	0	0	4,30	100,0	78,26	76,70
7А	28	9	15	3	0	0	1	0	0	0	4,22	100,0	88,89	72,89
7Б	29	6	15	7	0	0	0	0	0	1	3,96	96,55	72,41	62,48
7В	29	9	7	10	0	1	2	0	0	0	3,81	96,30	59,26	63,52
7Г	26	7	9	10	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	61,54	62,92
8А	22	3	13	6	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	72,73	61,27
8Б	30	5	7	17	0	0	1	0	0	0	3,59	100,0	41,38	53,79
8В	23	1	10	8	0	1	3	0	0	0	3,45	95,0	55,0	51,75

### Руководителям ШМО

– Обсудить результаты проведения годовых контрольных работ на педагогическом совете.

– Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне начального общего и основного общего образования составила 100%.

## 2. Учителям-предметникам:

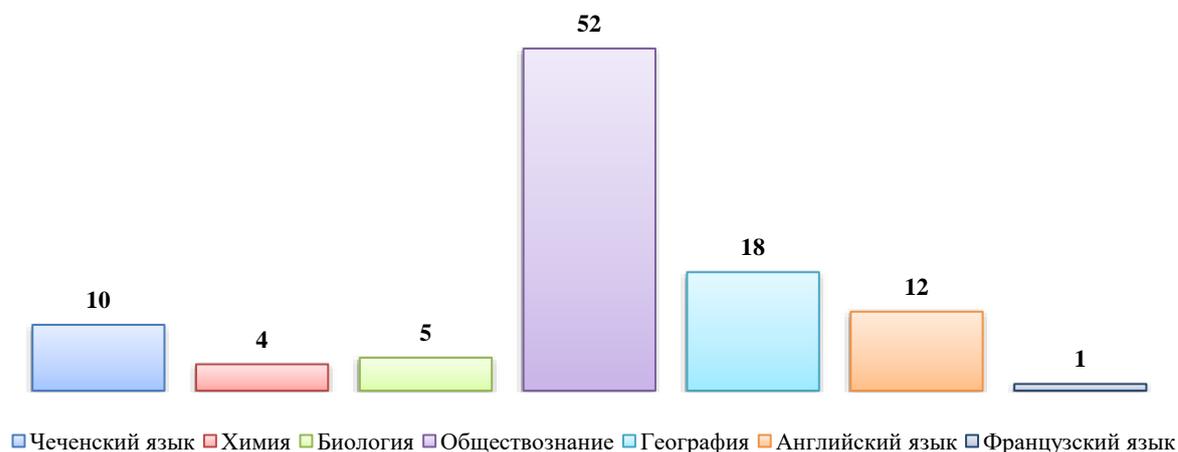
- составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях через подготовку пакетов индивидуальных заданий для учащихся на летний период.
- применять систему разно уровневых заданий на уроках.
- включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов

## 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №189/1513 от 008.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», аттестация в 9-х классах в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) проводится по **русскому языку, математике и двум предметам по выбору (в форме ГВЭ только два обязательных предмета).**

По итогам 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 63 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 62 учащихся (1 учащийся УО), из 62 учащихся участвовали в ГИА-9 61 обучающихся, 1 ученик не смог присутствовать по причине отсутствия в РФ в период экзаменов, из 61 учащихся успешно прошли ГИА-9 и получили документ об образовании соответствующего образца 59 обучающихся.

### Кол-во учащихся в разрезе экзаменов по выбору ГИА-9



### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
9 а	Гучигова Л.У.	21	3	12	6	0	71%	100%

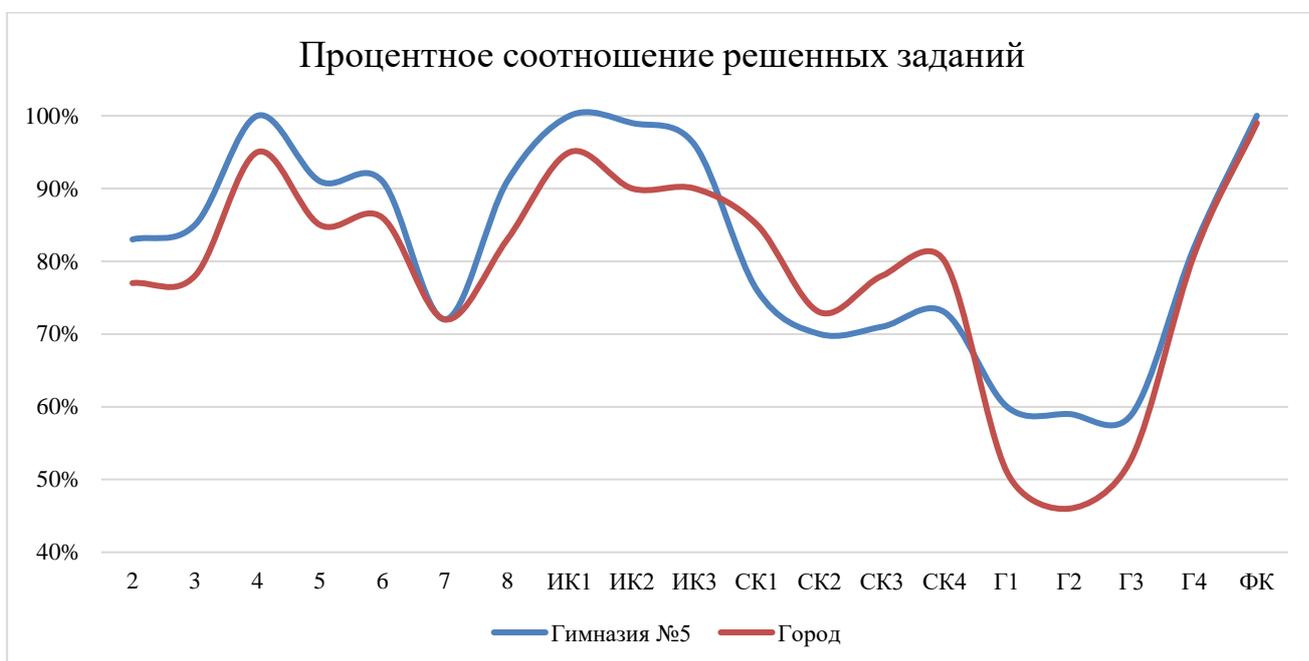


<b>9 а</b>		21	14	3	4	0	81%	<b>100%</b>
<b>9 б</b>	Магомадова А.Г.	22	10	6	6	0	73%	<b>100%</b>
<b>9 в</b>		18	6	3	9	0	50%	<b>100%</b>
<b>Итого:</b>		<b>61</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>

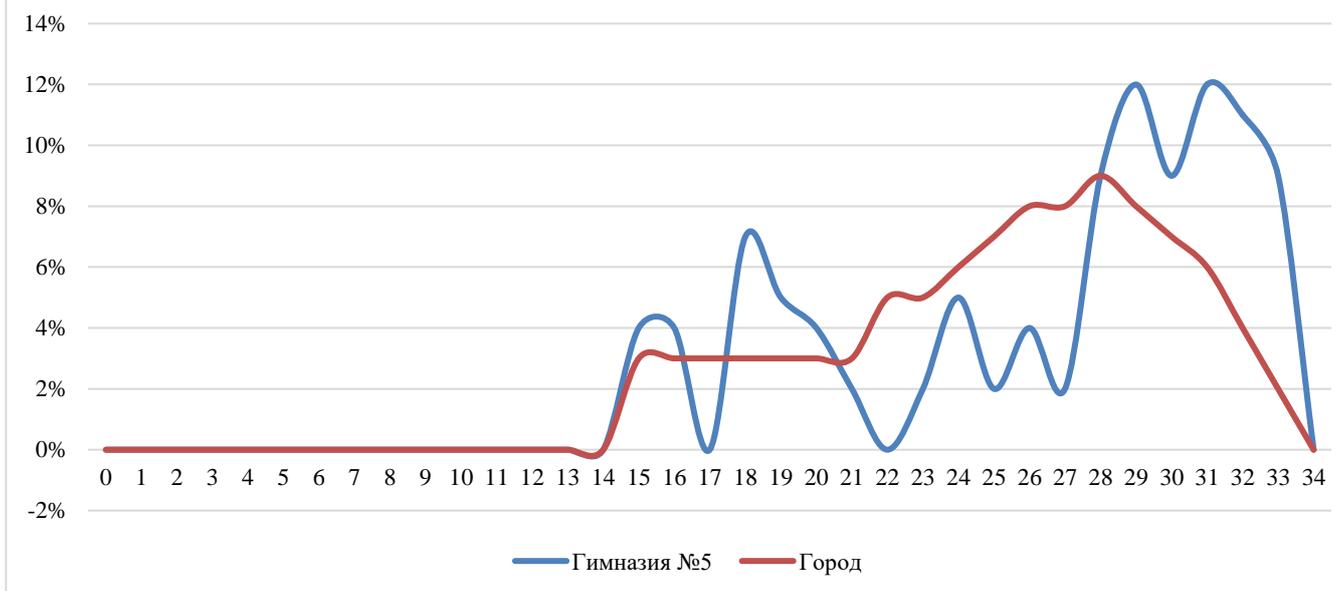
Средний балл – 26,7

\*57уч. – ОГЭ, 4уч. – ГВЭ

Средний балл по городу – 25,4



### Процентное соотношение учащихся в разрезе набранных баллов



### Результаты ОГЭ по чеченскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
9 а	Исакова Б.Н.	5	0	4	1	0	80%	100%
9 б		3	1	2	0	0	100%	100%
9 в		2	1	1	0	0	100%	100%
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>93,3%</b>	<b>100%</b>

Средний балл – 25,8

Средний балл по городу – 21,9

### Результаты ОГЭ по химии

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
9 а	Абакарова К.Р.	2	0	2	0	0	100%	100%

<b>9 б</b>		1	0	1	0	0	100%	<b>100%</b>
<b>9 в</b>		1	1	0	0	0	100%	<b>100%</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Средний балл – 28

Средний балл по городу – 23,6

#### Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
<b>9 а</b>		3	0	2	1	0	66,6%	<b>100%</b>
<b>9 б</b>	Каимова Х.Ч.	1	0	1	0	0	100%	<b>100%</b>
<b>9 в</b>		1	1	0	0	0	100%	<b>100%</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>88,8%</b>	<b>100%</b>

Средний балл – 29

Средний балл по городу – 24,9

#### Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
<b>9 а</b>		19	1	7	11	0	39%	<b>100%</b>
<b>9 б</b>	Альбекова Л.Х.	17	2	6	9	0	46%	<b>100%</b>
<b>9 в</b>		16	1	3	12	0	33%	<b>100%</b>
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>

Средний балл – 22,7

Средний балл по городу – 20,1

### Результаты ОГЭ по география

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
9 а	Вагапов Р.А.	4	0	2	2	0	50%	100%
9 б		4	0	2	2	0	50%	100%
9 в		10	0	6	4	0	60%	100%
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>

Средний балл – 19,94

Средний балл по городу – 22

### Результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
9 а	Жантаева С.Ш.	5	0	1	3	1	20%	80%
9 б		3	0	0	2	1	0%	66,6%
9 в		3	1	0	2	0	33%	100%
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>

Средний балл – 34,38

Средний балл по городу – 39,8

### Результаты ОГЭ по литературе

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
9 а	Магомадова А.Г.	1	0	0	1	0	0%	100%
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Средний балл – 21

Средний балл по городу – 23,9

### Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
9 а	Джабраилова С.И.	1	0	0	1	0	0%	100%
9 б		11	0	1	10	0	9,1%	100%
9 в		1	0	0	1	0	0%	100%
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>7,7%</b>	<b>100%</b>

Средний балл – 7,23

Средний балл по городу – 9,59

#### 4.5. Результаты итогового собеседования

На основании:

- Приказа МОиН ЧР №1638-п от 09.12.2021 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2021/2022 учебном году»,
- Приказа МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного № 129-од от 01.02.22 «О проведении итогового собеседования в 9-х классах»;

9 марта 2022 года в период учебного процесса было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного. В собеседовании принимали участие 61 учащихся.

Общий итог: зачет/незачет. Максимум для каждого задания: от 2 до 4 баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: 20 баллов. Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов. Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

**Цель проведения:** итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет

решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Кроме того, устное собеседование решит несколько организационных задач. Оно позволит:

- проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение»;
- принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку;
- учесть результаты устного собеседования при приеме в профильные классы и не только.

При этом заявленная цель предполагает решение **нескольких задач**:

1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;

2) выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические тренды, на которые должно адекватно отреагировать образование в целом и государственная итоговая аттестация, которая с точки зрения современных педагогических представлений не должна сводиться только к оцениванию;

3) актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – **4**; из них с развёрнутым ответом – **4**;

по уровню сложности: Б – **4**.

Общее время ответа ученика – **15 минут**.

### **Обобщённый план варианта итогового собеседования ГИА выпускников IX классов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровни сложности заданий: Б – базовый.

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Чтение текста вслух	11 8.1 8.3	1.2 1.3 2.1 2.2	Б	2

			2.3		
2	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	11	2.1 2.4 3.1 3.5 3.6	Б	4
3	Создание устного монологического высказывания	2.1–2.4 8.1–8.3 8.6 9.1–9.4	1.2 1.3 3.2–3.7	Б	3
4	Участие в диалоге	2.1–2.4 8.1–8.3 8.6 9.1–9.4	1.2 1.3 3.2–3.7 3.9 3.10	Б	3
	Соблюдение норм современного русского литературного языка		3.7 3.9		8

По результатам пробного итогового собеседования из участвующих 61 учащихся 9-х классов 45 получили зачёт по результатам собеседования, 16 получили незачёт.

Класс	Кол- учащихся	Средний балл	Зачет		Незачет		Отсутствовали	
			Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
9А	22	13,3	17	77%	5	23%	0	0,0%
9Б	21	12,9	17	81%	4	19%	0	0,0%
9В	18	10,4	11	61%	7	39%	0	0,0%
Всего	61	12,3	45	74%	16	26%	0	0,0%

### Задание 1. Чтение текста вслух.

Оценивалось по 2-м критериям: интонация и темп чтения; справились 48 обучающихся (78,7%), получив по 2 балла, 9 учащихся (14,8%) получили по 1 баллу и 4 учащихся (6,6%) получили 0 баллов.

Класс	ИЧ		ТЧ		Г (1-0)		О (1-0)		Р (1-0)		Иск. (1-0)	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		БЕЗ грамматических ошибок		БЕЗ орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки		БЕЗ речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок		БЕЗ искажения слов	
9А	18	82%	19	86%	17	77%	13	59%	14	64%	15	68%
9Б	18	86%	20	95%	14	67%	14	67%	11	52%	13	62%
9В	15	83%	15	83%	8	44%	6	33%	11	61%	7	39%
Всего	51	84%	54	89%	39	64%	33	54%	36	59%	35	57%

**Результат:**

- соответствие интонации - 51 (83,6%)
- темп чтения соответствует коммуникативной задаче – 54 (88,5%)
- БЕЗ грамматических ошибок - 39 (63,9%)
- БЕЗ орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки - 33 (54,1%)
- БЕЗ речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок - 36 (59%)
- БЕЗ искажения слов - 35 (57,4%)

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания: искажения в употреблении публицистической лексики; наличие грамматических и речевых ошибок.

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

При оценивании правильности речи чтения текста особое внимание следует обращать на соблюдение учениками грамматических норм (**Г**), орфоэпических норм (**О**) и искажений слов (**Иск.**).

**Результат:**

- сохранение при пересказе микротем текста – 34 (55,7%)
- сохранение фактологической точности – 40 (65,6%)
- работа с высказыванием – 25 (41%)
- способы цитирования – 26 (42,6%)

Класс	П1 (1-0)		П2 (1-0)		П3 (1-0)		П4 (1-0)	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены		Фактологические точности		Уместное включение цитаты		Ошибки при цитировании	
9А	14,5	66%	18	82%	7	32%	12	55%
9Б	11,5	55%	13	62%	9	43%	10	48%
9В	8	44%	9	50%	9	50%	4	22%
Всего	34	56%	40	66%	25	41%	26	43%

**Правильность речи за выполнение 1 и 2 заданий:**

- соблюдение грамматических норм - 39 (63,9%)
- соблюдение орфоэпических норм - 40 (65,6%)
- соблюдение речевых норм - 36 (59%)
- искажения слов - 35 (57,4%)

Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся.

К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- неоправданно длинные паузы в речи;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи;
- наличие фактических ошибок;

- неумение самостоятельно определить основную мысль текста;
- затруднение при выделении ключевых слов.

### Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.

Тематическое монологическое высказывание – это задание с выбором. Необходимо было выбрать определенную тему:

- Монолог-описание по предложенной фотографии.
- Монолог-рассказ на основе жизненного опыта.
- Монолог-ответ на поставленный вопрос.

Все обучающиеся **выбрали монолог-ответ** на поставленный вопрос.

#### Результат:

- выполнение коммуникативной задачи – 46 (75,4%)
- учёт условий речевой ситуации - 41 (67,2%)
- речевое оформление монологического высказывания – 29 (47,5%)

Класс	М1 (1-0)		М2 (1-0)		М3 (1-0)	
	Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Учтены условия речевой ситуации		Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	
9А	19	86%	17	77%	13	59%
9Б	17	81%	14	67%	10	48%
9В	10	56%	10	56%	6	33%
Всего	46	75%	41	67%	29	48%

### Задание 4. Участие в диалоге

Класс	Д1 (1-0)		Д2 (1-0)	
	Даны ответы на все вопросы в диалоге		Учтена речевая ситуация	
9А	17	77%	14	64%
9Б	16	76%	14	67%
9В	14	78%	12	67%
Всего	47	77%	40	66%

### Грамотность речи

Класс	Г (1-0)		О (1-0)		Р (1-0)		РО (1-0)	
	Грамматические ошибки		БЕЗ орфоэпических ошибок, или допущено не более 2-х?		БЕЗ речевых ошибок нет, или допущено не более 3-х		Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	
9А	16	73%	16	73%	12	55%	6	27%
9Б	16	76%	15	71%	13	62%	11	52%
9В	11	61%	11	61%	8	44%	6	33%

Всего	43	70%	42	69%	33	54%	23	38%
-------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

**Диалог:**

- диалог - 47 (77%)
- учёт условий речевой ситуации – 40 (65,6%)

**Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4:**

- соблюдение грамматических норм – 43 (70,5%)
- соблюдение орфоэпических норм - 42 (68,9%)
- соблюдение речевых норм – 33 (54,1%)
- речевое оформление – 23 (37,7%)





- 54,1% участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 49,2% участников допустили фактические ошибки при пересказе;

- 65,6% участников неуместно включили высказывание в текст;

- 70,5% участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся:

- 63,9% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

#### **4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	За пределы ЧР
2022	63	26	10	21	5

#### **4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.