

## Коррекционное занятие для детей с ОВЗ

**Цель** – создание условий для эффективной коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами разнообразного материала.

### **Задачи:**

- формирование положительной мотивации к обучению,
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения,
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы,
- воспитание умения общаться,
- развитие коммуникативных навыков,
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.

### **Ход психологического занятия**

**Слайд 1** титульный лист

**Слайд 2** – Здравствуй дружок! Сегодня на нашем занятии мы поиграем в разные игры на компьютере, ты готов? Давай уже начнем, «Упражнение: Догадайся, что это?»

- Какую фигуру ты видишь? Правильно, молодец! А кто же за ней спрятался, ты уже догадался? Молодец, следующая фигура какая? А что спряталось за ней? Вот ещё одна фигура показалась, какая ты знаешь?

**Слайд 3** – Следующее задание, нужно найти пару, посмотри внимательно, кто изображен на слайде? Сможешь найти пару нашим зверьям? Давай попробуем! *(можно провести пальчиком по экрану в начале, а потом щелчком по кнопке мыши, предупредить ребенка что нужно нажимать на верхних животных)*

**Слайд 4.** Давай теперь, соединим две половинки картинок, что на них изображено, ты узнал этих животных?

**Слайд 5** Ты любишь отгадывать загадки? Давай попробуем отгадать несколько!

**Слайд 6** Давай с тобой вспомним цвета? Молодец, у тебя здорово получается!

**Слайд 7** Теперь мы с тобой повторим счёт, ты готов?

- Кто изображен на картинке? Сколько изображено животных? *(на каждую картинку вопрос)*

**Слайд 8.** А теперь давай порешаем примеры! Молодец ты справился!

**Слайд 9** Выбери пожалуйста смайлик, который оценивает твою сегодняшнюю работу. *(нажать на смайлик)*

Разработала  
Педагог – психолог  
Асуханова Х.А.