

УТВЕРЖАЮ  
Директор «МБОУ «Гимназия №5» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Р.Б. Салтукиева

### План контроля подготовки к итоговому собеседованию

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<i>Организационная работа:</i> ознакомление обучающихся и их родителей с процедурой устного собеседования по русскому языку. Спецификация КИМ и структура ДЕМО-версий. (Проекты ФИПИ: Образцы контрольных измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. Модель раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку).	февраль, сентябрь- октябрь	Ответственный за ГИА
2.	Работа учителя: Работа с текстом: выразительное чтение текстов учитель различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.предл., обращение, вводные слова, уточнение и проч.). Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями.	сентябрь	Учитель русского языка
3.	Работа администрации: -Посещение уроков русского языка, уроков по развитию речи, консультационных занятий с целью изучения работы учителя с обучающимися. -Консультирование родителей по вопросам устного собеседования.	в течение учебного года	Ответственный за ГИА
4.	Работа учителя: Работа с текстом: выразительное чтение текстов учитель различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической языка осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.предл., обращение, вводные слова, уточнение и проч.). Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения,	октябрь	учитель русского языка

	используя сведения по истории и теории литературы.		
5.	Работа учителя: Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок.	ноябрь	учитель русского языка
6.	Работа учителя: Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпические пятиминутки на уроках. Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами) Отождествление себя с героями изучаемых произведений, написание (и обязательно зачитывание) эссе.	декабрь	учитель русского языка
7.	Работа учителя: Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями. Создание монологического текста-описания по фотографии. Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта. Выступление - рассуждение на одну из тем, используя цитирование фраз известных личностей.	январь	учитель русского языка
8.	Работа учителя: Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.	январь	учитель русского языка

	<p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями и орфоминутки.</p> <p>Подготовка и проведение ДЕМО-версии устного собеседования.</p>		
9.	<p>Работа учителя-собеседника, эксперта:</p> <p>Прохождение КПК</p> <p>Проведение тренировочного устного собеседования по примерным ДЕМО-версиям.</p>	<p>ноябрь- январь,  декабрь</p>	<p>Ответственный за ГИА Учитель русского языка</p>
10.	<p>Аналитическая работа по проведенному собеседованию.</p>	<p>март</p>	<p>эксперт</p>