

И.о директора МБОУ «Гимназия №5» г Грозного
Салтукиева Р. Б.



П Л А Н

работы, педагога-организатора Муртазалиев А М.
по ДНВиР общеобразовательных организаций г. Грозный
Шейхмансуровский район, в рамках реализации
протокольного поручения Главы ЧР Р.А. Кадырова № 01-81
от 19.11.2012 года о Единой Концепции по духовно –
нравственному воспитанию и развитию подрастающего
поколения
на 2021-2022 учебный год

**Пояснение к плану работы педагога-организатора по духовно-
нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения в
образовательных организациях Чеченской Республики
на 2021/2022 учебный год**

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся будет определена система организации воспитательной работы в сфере образования. Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить календарный план воспитательной работы. Назначение примерной программы воспитания – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность, обозначенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации.

В 2013 году по поручению Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова, в целях систематизации работы в сфере духовно- нравственного воспитания, разработана «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Единая Концепция способствует формированию у гражданина чувства патриотизма, гордости за своё Отечество, за свою малую Родину, город, сельскую местность, где он родился и рос, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству.

Современная государственная политика делает акцент на первостепенности воспитания в сфере образования. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р утвержден План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года. План мероприятий по реализации воспитания направлен на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре Программы воспитания школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования,

формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В Программу воспитания добавлен модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (Концепция). Считаем, что Концепция определяет целевой ориентир для привития подрастающему поколению нашей республики основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи. Концепция способствует формированию у гражданина чувства патриотизма, гордости за своё Отечество, за свою малую Родину, город, сельскую местность, где он родился и рос, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству.

Цели и задачи:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Формулируя задачи воспитания, надо помнить, что их планомерная реализация должна позволить организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Ведь без этого результативного воспитания не будет. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;

- совершенствование системы работы школы, направленной на духовно-нравственное воспитание и образования школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- совершенствование оздоровительной работы с детьми и подростками и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики;
- организация помощи в развитии индивидуальности, формировании здорового психологического климата в образовательной организации, направленного на сплочение, взаимодействие и взаимопомощи учащихся.

Направления плана работы педагога-организатора по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения в образовательных организациях Чеченской Республики:

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
2. Эстетическое воспитание, интеллектуально-познавательное воспитание, организация досуга;
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
5. Профилактика экстремизма и терроризма;
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
7. Программа «Образование и здоровье»;
8. Просвещение родителей по вопросам воспитания детей и подростков;
9. Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе;
10. Научно-методическое обеспечение.